

## **ROZPORZĄDZENIE**

### **RADY MINISTRÓW**

z dnia 26 maja 2015 r.

**w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu  
wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne  
realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania  
zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży  
– „Książki naszych marzeń”**

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>1)</sup>) zarządza się, co następuje:

**§ 1. Rozporządzenie określa:**

- 1) zakres finansowego wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, zwane dalej „szkołami”, w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym wspomaganie organów prowadzących szkoły w realizacji przedsięwzięć w tym obszarze, realizowanego na podstawie Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”, ustanowionego uchwałą nr 77/2015 Rady Ministrów z dnia 26 maja 2015 r. w sprawie Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”, zwanego dalej „programem”;

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877 oraz z 2015 r. poz. 357.

- 2) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację programu;
- 3) tryb weryfikacji wniosków organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 4) zakres informacji, jakie powinien zawierać wniosek organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego.

§ 2. 1. Organom prowadzącym publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej udziela się wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa, zwanego dalej „wsparciem finansowym”.

2. Wsparcie finansowe może być udzielone na zakup książek niebędących podręcznikami, zwanych dalej „książkami”, do bibliotek szkolnych.

3. Organ prowadzący szkołę, który uzyskał wsparcie finansowe, jest obowiązany zapewnić:

- 1) podjęcie przez szkoły, w odniesieniu do których uzyskał to wsparcie, współpracy z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi, obejmującej:
  - a) konsultowanie planowanych zakupów książek,
  - b) wymianę informacji o imprezach promujących czytelnictwo;
- 2) zorganizowanie co najmniej 2 wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów;
- 3) uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami;
- 4) zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej;
- 5) dostosowanie organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczenia książek również na okres ferii zimowych i letnich.

§ 3. 1. Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym szkoły:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym;
- 4) ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

2. Wsparcia finansowego udziela się w formie dotacji dla organów prowadzących, o których mowa w ust. 1 pkt 1–3, oraz w formie dofinansowania dla ministra, o którym mowa w ust. 1 pkt 4.

3. Wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

4. Warunek określony w ust. 3 nie dotyczy organu prowadzącego, o którym mowa w ust. 1 pkt 4.

5. Do wkładu własnego, o którym mowa w ust. 3, zalicza się koszty poniesione od dnia zawarcia umowy, o której mowa w § 10 ust. 1, do dnia 31 grudnia 2015 r.

**§ 4.** Maksymalna wysokość wsparcia finansowego, z przeznaczeniem na zakup książek, wynosi:

- 1) dla bibliotek szkolnych w szkołach, w których liczba uczniów wynosi do 70 – 1000 zł;
- 2) dla bibliotek szkolnych w szkołach, w których liczba uczniów wynosi od 71 do 170 – 1300 zł;
- 3) dla bibliotek szkolnych w szkołach, w których liczba uczniów wynosi więcej niż 170 – 2170 zł.

**§ 5. 1.** Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe zaplanowane na 2015 r. minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli między wojewodów oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego do wysokości wnioskowanych przez organy prowadzące szkoły kwot wsparcia finansowego na zakup książek, o których mowa w § 4.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje wojewodom oraz ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o wysokości środków budżetu państwa przydzielonych na wsparcie finansowe.

**§ 6. 1.** Do dnia 24 czerwca 2015 r. dyrektor szkoły – z własnej inicjatywy albo na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców lub samorządu uczniowskiego – składa do organu prowadzącego wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Wniosek powinien zawierać następujące dane dotyczące szkoły:

- 1) nazwę i adres szkoły;
- 2) numer REGON szkoły;
- 3) liczbę uczniów;
- 4) zwięzły opis dotyczący aktualnego wyposażenia biblioteki szkolnej;
- 5) kalkulację kosztów zakupu książek;

6) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły dołącza opinie rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, dotyczące planowanego zakupu książek.

3. Do dnia 8 lipca 2015 r. z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek:

- 1) organ prowadzący szkołę, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, występuje do wojewody;
- 2) szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, dla której organem prowadzącym jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, występuje do tego ministra.

4. Wniosek organu prowadzącego szkołę do wojewody, o którym mowa w ust. 3, powinien zawierać:

- 1) nazwę i adres organu prowadzącego szkołę;
- 2) liczbę szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) numery REGON szkół wnioskujących o uzyskanie wsparcia finansowego;
- 4) zwięzły opis aktualnego wyposażenia bibliotek szkół wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 5) zbiorczą kalkulację kosztów zakupu książek;
- 6) wnioskowaną, łączną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek;
- 7) informację o finansowym wkładzie własnym.

5. Wojewoda oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania odpowiednio zbiorczą informację o wysokości wnioskowanych przez organy prowadzące szkoły kwot wsparcia finansowego, bądź zbiorczą informację o wysokości wnioskowanych kwot przez szkoły, o których mowa w ust. 1 pkt 6, do dnia 24 lipca 2015 r.

**§ 7. 1.** Wnioski o udzielenie wsparcia finansowego weryfikują pod względem formalnym zespoły powołane odpowiednio przez wojewodę oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w terminie do dnia 7 sierpnia 2015 r.

2. Zespół składa się z co najmniej czterech osób, w tym co najmniej jednego przedstawiciela kuratora oświaty, a w przypadku zespołu powołanego przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, co najmniej jednego

przedstawiciela specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

3. Wojewoda i minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego zapewniają warunki pracy zespołu.

**§ 8.** Z przeprowadzonej weryfikacji wniosków zespół sporządza protokół i przedkłada go odpowiednio wojewodzie albo ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Protokół zawiera w szczególności wykaz szkół zakwalifikowanych do udzielenia wsparcia finansowego, wraz z wnioskowanymi kwotami, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 6.

**§ 9.** 1. Wojewoda, na podstawie weryfikacji formalnej, o której mowa w § 7 ust. 1, w ramach kwoty środków budżetu państwa przypadających na dane województwo, o której mowa w § 5 ust. 1, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym szkoły, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3.

2. Wojewoda podaje do publicznej wiadomości listę organów prowadzących szkoły, którym zostało udzielone wsparcie finansowe, wraz z podaniem wysokości kwot tego wsparcia.

3. Organy prowadzące szkoły, które otrzymały dotację od wojewody, podają do publicznej wiadomości listę szkół, którym zostało udzielone wsparcie finansowe, wraz z podaniem wysokości kwot tego wsparcia.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, na podstawie weryfikacji formalnej, o której mowa w § 7 ust. 1, w ramach kwoty środków z budżetu państwa przypadających temu ministrowi, o której mowa w § 5 ust. 1, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego szkołom, o których mowa w § 6 ust. 3 pkt 2.

5. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego podaje do publicznej wiadomości listę szkół, którym zostało udzielone wsparcie finansowe, wraz z podaniem wysokości kwot tego wsparcia.

**§ 10.** 1. Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym szkoły środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek następuje na podstawie umowy zawartej między wojewodą a organem prowadzącym szkołę, zgodnie z art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.<sup>2)</sup>).

---

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 938 i 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626 i 1877 oraz z 2015 r. poz. 238 i 532.

2. Zawarcie umowy pomiędzy wojewodą a organem prowadzącym szkołę powinno nastąpić niezwłocznie po zwiększeniu budżetu wojewodów przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych.

3. Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym szkoły środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek następuje w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy, o której mowa w ust. 1.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazuje szkołom, o których mowa w § 6 ust. 3 pkt 2, środki otrzymane w formie dofinansowania na zakup książek, w terminach uzgodnionych z tymi szkołami.

**§ 11.** Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może występować do organów prowadzących szkoły i szkół, które otrzymały wsparcie finansowe w ramach programu, o wypełnienie i przekazanie drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji programu.

**§ 12. 1.** Rozliczenie środków budżetu państwa otrzymanych w ramach wsparcia finansowego na zakup książek przez organy prowadzące szkoły, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, następuje w terminie i w sposób określony w umowie, o której mowa w § 10 ust. 1, na podstawie przedłożonych wojewodzie dowodów poniesienia wydatków.

2. Organy prowadzące szkoły, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, w terminie do dnia 15 czerwca 2016 r., prześlą wojewodzie sprawozdanie z realizacji programu, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu oraz informację o zrealizowanych działaniach, o których mowa w § 2 ust. 3;
- 2) wnioski z realizacji programu.

3. Wojewoda, w terminie do dnia 30 lipca 2016 r., dokona oceny efektów realizacji programu na terenie województwa oraz prześle ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji programu, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu na terenie województwa;
- 2) wnioski z realizacji programu.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w terminie do dnia 30 lipca 2016 r., dokona oceny efektów realizacji programu w prowadzonych przez siebie szkołach oraz prześle ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji programu, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu przez szkoły prowadzone przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz informację o zrealizowanych działaniach, o których mowa w § 2 ust. 3;
- 2) wnioski z realizacji programu.

5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 15 września 2016 r., dokona analizy i oceny realizacji programu na terenie kraju i przedłoży Radzie Ministrów sprawozdanie w tej sprawie.

**§ 13.** Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

**PREZES RADY MINISTRÓW**

**EWA KOPACZ**

## UZASADNIENIE

W związku z podjęciem w dniu 26 maja 2015 r. przez Radę Ministrów na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) uchwały nr 77/2015 w sprawie Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”, zwanego dalej „programem”, zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w niniejszym rozporządzeniu określa się:

- 1) zakres i formę finansowego wspierania organów prowadzących w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym wspomaganie organów prowadzących szkoły podstawowe w realizacji przedsięwzięć w tym obszarze;
- 2) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację programu w roku 2015;
- 3) tryb weryfikacji formalnej wniosków organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 4) zakres informacji, jakie powinien zawierać wniosek organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego.

Wsparcie finansowe dla organów prowadzących szkoły, przyznane w ramach programu z przeznaczeniem na zakup książek niebędących podręcznikami, zwanych dalej „książkami”, do bibliotek szkolnych, przyczyni się do upowszechnienia edukacji czytelniczej i medialnej oraz wzrostu czytelnictwa uczniów. Projektowany program ma wspierać biblioteki szkolne w zakupie książek, które będą rozwijały zainteresowania dzieci i młodzieży oraz będą promowały czytelnictwo.

Doposażenie bibliotek szkolnych w książki ułatwi także realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Poczytna książka będzie nie tylko wspierać kompetencje czytelnicze i wiedzę uczniów, ale może także stać się alternatywnym sposobem spędzania czasu wolnego przez dzieci.



Wsparcie finansowe będzie przysługiwać organom prowadzącym publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

Projekt rozporządzenia w § 2 i 3 określa cel wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa, udzielanego w ramach programu rządowego organom prowadzącym szkoły, zakres wsparcia finansowego oraz organy prowadzące szkoły, które mogą ze wsparcia finansowego skorzystać. Organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, otrzymają wsparcie finansowe.

Także w § 2 projektu rozporządzenia określono warunki, jakie jest zobowiązany zapewnić organ prowadzący szkołę, który uzyskał wsparcie finansowe. Część tych warunków zawiera wskaźniki.

Warunkiem udzielenia wsparcia finansowego jest zapewnienie przez organy prowadzące szkoły wkładu własnego finansowego w wysokości co najmniej 20% kosztów realizacji zadania. Ten warunek nie dotyczy ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (§ 3 ust. 3 i 4 projektu rozporządzenia).

W § 4 projektu rozporządzenia określono maksymalną wysokość wsparcia finansowego, jakie organy prowadzące szkoły mogą uzyskać. Zróżnicowanie wysokości kwot wsparcia finansowego wynika z liczby uczniów uprawnionych do korzystania z bibliotek.

Zgodnie z treścią § 4 ust. 1 projektu, przewiduje się maksymalną wysokość wsparcia finansowego dla szkół liczących:

- 1) do 70 uczniów – do 1000 zł;
- 2) od 71 do 170 uczniów – do 1300 zł;
- 3) od 171 uczniów – do 2170 zł.

W § 5 projektu rozporządzenia określa się sposób podziału środków budżetu państwa zaplanowanych na realizację programu.

Zakres informacji, jakie powinien zawierać wniosek dyrektora szkoły i organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego, a także terminy składania wniosków określa § 6 projektu rozporządzenia.

Dyrektor szkoły wniosek o udzielenie wsparcia finansowego składa z własnej inicjatywy, z inicjatywy rady pedagogicznej, rady rodziców lub samorządu uczniowskiego.

We wniosku o udzielenie wsparcia finansowego, kierowanego przez organ prowadzący do wojewody, określa się także wnioskowane kwoty wsparcia finansowego na zakup książek.

W § 6 ust. 2 projektu określono wymóg dołączenia do wniosku składanego przez dyrektora, opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, w zakresie planowanych zakupów książek.

Natomiast w § 6 ust. 5 projektu przewiduje się, że informację o wysokości wnioskowanych przez organy prowadzące kwot wsparcia finansowego wojewoda oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, który na podstawie tych informacji dokonuje podziału środków budżetu państwa zaplanowanych na wsparcie finansowe pomiędzy wojewodów i ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (§ 5 ust. 1).

Tryb weryfikacji formalnej wniosków organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego określają § 7–9 projektu rozporządzenia. Wnioski o udzielenie wsparcia finansowego weryfikuje zespół powołany przez wojewodę lub ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Zespół dokonuje weryfikacji formalnej wniosków.

Z przeprowadzonej weryfikacji wniosków zespół sporządza protokół i przedkłada go odpowiednio wojewodzie lub ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Zgodnie z § 9 projektu rozporządzenia, wojewoda oraz minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, na podstawie dokonanej przez zespół weryfikacji wniosków, podejmują decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego.

W § 10 projektu rozporządzenia określono sposób przekazywania organom prowadzącym, którym zostało udzielone wsparcie finansowe na podstawie decyzji wojewody, środków budżetu państwa na realizację programu.

Tryb gromadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania informacji dotyczących realizacji programu, w tym w zakresie wywiązania się przez organ prowadzący ze zobowiązań wskazanych w § 2 ust. 3, określa § 11 projektu rozporządzenia.

Terminy i sposób rozliczenia środków z budżetu państwa otrzymanych w ramach wsparcia finansowego oraz tryb i terminy sprawozdań z realizacji programu wskazane organom prowadzącym określa § 12 ust. 1 i 2 projektu rozporządzenia.

Natomiast terminy, tryb i zakres sprawozdań, w tym wnioski z realizacji programu, dla wojewody, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określa § 12 ust. 3–5 projektu rozporządzenia.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia, co pozwoli na przekazanie organom prowadzącym, w możliwie najpilniejszym terminie, wsparcia finansowego niezbędnego na zakup książek, którymi uczniowie będą zainteresowani, oraz przyczyni się do promocji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Termin wejścia w życie aktu wynika z założeń programu, który przewiduje zakupienie książek w roku budżetowym 2015. Zasady demokratycznego państwa prawa nie stoją na przeszkodzie proponowanemu natychmiastowemu wejściu w życie niniejszego rozporządzenia.

Program „Książki naszych marzeń” jest programem przewidzianym do realizacji w ciągu jednego roku budżetowego i w jego ramach wsparcie finansowe będą mogły otrzymać wszystkie szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej. Kwoty wsparcia ustanowione w programie wynikają z całkowitej alokacji zgromadzonej w rezerwach budżetu państwa na rok 2015 poz. 52 i poz. 83.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.).

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<p><b>Tytuł projektu:</b> Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Alina Sarnecka, Zastępca Dyrektora Departamentu Jakości Edukacji w Ministerstwie Edukacji Narodowej alina.sarnecka@men.gov.pl; tel. (22) 34 74 467</p>	<p><b>Data sporządzenia 12.05.2015 r.</b></p> <p><b>Źródło:</b> Inicjatywa własna Ministra Edukacji Narodowej</p> <p><b>Nr w wykazie prac RD 400</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Atrakcyjna i bogata oferta biblioteki szkolnej może przyczynić się do zachowania (lub zwiększenia) poziomu czytelnictwa wśród uczniów. Dzieci, które mało lub wcale nie czytają, mają ubogi zasób słownictwa, nie potrafią nazwać swoich uczuć, trudniej wchodzą w relacje z rówieśnikami, częściej sprawiają kłopoty wychowawcze, wynikające ze słabo rozwiniętej wyobraźni umożliwiającej obiektywne spojrzenie na zachowania własne i innych, w konsekwencji trudniej radzą sobie z obowiązkami szkolnymi, a także funkcjonowaniem w społeczności szkolnej.

Dlatego organy prowadzące szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej otrzymują wsparcie finansowe w celu doposażenia bibliotek szkolnych w książki.

W związku z wymaganiami nowej podstawy programowej (która oprócz lektur obowiązkowych dla wszystkich uczniów wprowadza możliwość swobodnego wyboru lektury spoza listy) konieczne jest stałe poszerzanie oferty czytelniczej szkolnych bibliotek, które powinny stać się w większym niż dotychczas stopniu miejscem spędzania wolnego czasu przez uczniów, miejscem rozwijania zainteresowań i zdolności.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”.

Wsparcie finansowe udzielone organom prowadzącym szkoły umożliwi:

- 1) doposażenie bibliotek szkolnych w książki o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, co ułatwi realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz będzie miało wpływ na rozwijanie zainteresowań dzieci;
- 2) zakup książek o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, co zapewni oddziaływanie na kompetencje dzieci związane z edukacją czytelniczą i medialną;
- 3) dokonanie przez szkoły (z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców) wyboru książek o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, co wzmocni współdecydowanie o działaniach szkoły;
- 4) wzmocnienie współpracy pomiędzy bibliotekami szkolnymi i publicznymi, co przyczyni się do lepszej realizacji zadań obu instytucji oraz ułatwi przygotowanie programu wieloletniego.

Efektem długofalowym i trwałym planowanego programu ma być rozbudzenie i rozwinięcie u uczniów szkoły podstawowej zainteresowania czytaniem, co zachęci ich do samodzielnej aktywności czytelniczej nie tylko na następnych etapach edukacji, ale także w życiu dorosłym. Uczniowie po książki będą sięgać nie tylko z obowiązku czytania lektur, ale także dla przyjemności oraz w celu dotarcia do źródeł wiedzy i interesujących ich informacji.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Rozwiązanie dotyczy specyficznych rozwiązań polskiej oświaty. W niektórych krajach OECD/UE w ogóle nie funkcjonują biblioteki szkolne (Niemcy – słaba sieć, Finlandia, Holandia – brak, w Anglii – nie są obowiązkowe w szkołach).

W krajach na wschód od Polski (Białoruś, FR, Ukraina) biblioteki są wyłącznie miejscem wypożyczania książek (głównie lektur obowiązkowych) i nie prowadzą żadnych innych działań ani na rzecz uczniów, ani społeczności lokalnej.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Małe szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (do 70 uczniów)	4517	System Informacji Oświatowej (SIO) stan na 30 IX 2014 r.	Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej
Średniej wielkości szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (od 70 do 170 uczniów)	4433	SIO, stan na 30 IX 2014 r.	Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej
Duże szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (od 171 uczniów)	4476	SIO, stan na 30 IX 2014 r.	Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej
Jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły podstawowe	2500	SIO	Pozyskanie środków z dotacji na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych
Inne organy prowadzące szkoły podstawowe	250	SIO	Pozyskanie środków z dotacji na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych
Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	1		Pozyskanie środków na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych w prowadzonych przez siebie szkołach

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt w ramach konsultacji społecznych otrzymali następujący partnerzy społeczni i związki zawodowe:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 4) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 5) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 7) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 8) Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 9) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 10) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 11) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
- 12) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 14) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 15) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 16) Rada Działalności Pożytku Publicznego;
- 17) Polska Izba Książki;
- 18) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 19) Stowarzyszenie Księgarzy Polskich.

Projekt otrzymali również Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Rzecznik Praw Dziecka i Rzecznik Praw Obywatelskich.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2015 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)	
<b>Dochody ogółem</b>													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
<b>Wydatki ogółem</b>	24,5												24,5
budżet państwa	20,0												20,0
JST (wkład własny)	4,5												4,5
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
<b>Saldo ogółem</b>	-24,5												-24,5
budżet państwa	-20,0												-20,0
JST	-4,5												-4,5
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Źródła finansowania	Część 83 – Rezerwy celowe, z rezerwy celowej budżetu państwa poz. 83 – Środki na realizację rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe w zakresie rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń” zaplanowanej w wysokości 15 mln zł oraz rezerwy celowej												

	<p>budżetu państwa poz. 52 – <i>Zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego</i> (zgodnie z opinią Komisji Finansów Publicznych w sprawie zmiany przeznaczenia rezerwy celowej na zadania objęte programem w wysokości 5 mln zł) oraz wkład własny jednostek samorządu terytorialnego.</p>
<p>Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń</p>	<p>Maksymalną wysokość wsparcia finansowego określono w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4517 szkoły małe (do 70 uczniów) – do 1000 zł;</li> <li>2) 4433 szkoły średnie (od 71 do 170 uczniów) – do 1300 zł;</li> <li>3) 4476 szkoły duże (od 171 uczniów) – do 2170 zł.</li> </ol> <p>Łączna kwota środków z rezerw celowych budżetu państwa wynosi 20 mln zł.</p> <p>W ramach 13 426 szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, 28 szkół to szkoły prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 11 z nich to szkoły średnie, a 17 to szkoły duże. Niezbędne będzie zabezpieczenie środków dla Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w wysokości 51 190 zł.</p> <p>Dla szkół prowadzonych przez inne podmioty, w tym przede wszystkim dla szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, środki finansowe przekazywane będą w formie dotacji dla organów prowadzących szkoły.</p> <p>Szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego stanowią 87,3% wszystkich szkół przewidzianych w programie. Jednostki samorządu terytorialnego otrzymają dotację w łącznej wysokości 18 006 tys. zł; wkład własny tych jednostek łącznie powinien wynieść co najmniej 4 502 tys. zł. Kwota 1 935 tys. zł trafi do pozostałych organów prowadzących szkoły (bez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego), które będą zobowiązane wykazać wkład własny na poziomie 484 tys. zł.</p>

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2015 r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	Organy prowadzące szkoły podstawowe niebędące jst *)	1,45						1,45
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>*) <i>saldo przychodów w wysokości 1 935 tys. zł i wkładu własnego w wysokości 484 tys. zł.</i></p> <p>Dane dotyczące liczby i wielkości szkół pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej</p>							

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
--	--

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
--	---

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
--	--

Komentarz:

**9. Wpływ na rynek pracy**

Projektowana regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na rynek pracy.  
W ograniczonym zakresie zwiększą się dochody wydawców oraz przedsiębiorców prowadzących księgarnie lub hurtownie sprzedaży książek.

**10. Wpływ na pozostałe obszary**

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	Bez wpływu
------------------	------------

**11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**

Projekt rozporządzenia jest skierowany do publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej. Proponowane rozwiązania oddziaływać będą także na podmioty uczestniczące w realizacji programu rządowego: wojewodów i organy prowadzące szkoły.

Przewiduje się, że wsparciem finansowym w roku 2015 objętych zostanie ponad 90% uprawnionych szkół podstawowych (100% szkół, które złożą wnioski w przewidzianym przez rozporządzenie trybie).

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia.

Planowane wydanie rozporządzenia i poinformowanie o tym fakcie beneficjentów programu – II kw. 2015 r.

Przekazanie środków finansowych na zakupy do organów prowadzących – III kw. 2015 r.

Ostateczna data realizacji zakupów – 31 grudnia 2015 r.



## **12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, sporządzą i przedłożą wojewodzie sprawozdania, dotyczące realizacji programu rządowego w danym roku, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach programu, z wyszczególnieniem poniesionych przez poszczególne organy prowadzące oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji programu;
- 2) wnioski z programu rządowego.

Wojewoda dokona rocznej oceny efektów realizacji programu rządowego na terenie danego województwa, sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach programu, z wyszczególnieniem wydatków poniesionych przez poszczególne organy prowadzące;
- 2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego dokona rocznej oceny efektów realizacji programu rządowego sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach programu oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji programu;
- 2) wnioski z realizacji programu rządowego.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokona rocznej oceny efektów realizacji programu rządowego i przedłoży Radzie Ministrów sprawozdanie w tej sprawie.

## **13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**

## Raport z konsultacji

projektu rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”

### I. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji

Projekt rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń” w dniu 22 stycznia 2015 r. został przekazany do zaopiniowania przez:

1. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” (NSZZ „Solidarność”);
2. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych (OPZZ);
3. Forum Związków Zawodowych (FZZ);
4. Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
5. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
6. Business Centre Club – Związek Pracodawców;
7. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
8. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
9. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
10. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
11. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
13. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
14. Polską Izbę Książki;
15. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
16. Fundację Działalności Pożytku Publicznego;
17. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
18. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
19. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
20. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
21. Stowarzyszenie Księgarzy Polskich.

Opinie i uwagi do projektu rządowego programu zgłosili:

1. Stowarzyszenie Rodziców TU - działające w ramach Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej - zgłosiło postulat objęcia programem również przedszkoli. Działania takie nie są planowane.
2. Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich zgłosiło uwagi redakcyjne do zapisów projektu, które zostały uwzględnione. Uwaga dotycząca możliwości braku wkładu własnego nie została uwzględniona.

**II. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informacji o ich braku**

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami na projektem programu w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa.