

Dla mieszkańca

Opublikowano: wtorek, 03, marzec 2020 14:55

Odsłony: 32010

2 marca w Urzędzie Miejskim w Starachowicach odbyły się spotkania lokalnych liderów i przedstawicieli instytucji publicznych, podczas których rozmawiano o kierunkach rozwoju miasta oraz potencjale współpracy różnych środowisk między sobą i miastem.

Badania fokusowe są elementem kompleksowej diagnozy miasta, którą Urząd przeprowadza na potrzeby przygotowania dużego projektu do Programu „Rozwój Lokalny”, współfinansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014 - 2021.

W pierwszych dwóch spotkaniach uczestniczyło łącznie 25 osób, w tym: przedstawiciele jednostek organizacyjnych gminy, Powiatowego Urzędu Pracy, Komendy Powiatowej Policji, Starostwa Powiatowego, Spółdzielni Socjalnej Starachowiczanka oraz przedstawiciele starachowickich organizacji pozarządowych, lokalni liderzy i aktywiści.

Omawiane tematy dotyczyły sposobu postrzegania miasta, potencjału gospodarczego i społecznego. Uczestników poproszono o wskazanie głównych deficytów, określenia gotowości do dzielenia się swoimi zasobami i do zaangażowania się we wspólne projekty. Uczestnicy spotkań omawiali także główne problemy z jakimi się borykają, mówili o oczekiwanych zmianach, a także o możliwości nawiązania współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami. Spotkania poprowadziła Pani Agnieszka Muras z Fundacji Szkoła Liderów.

Diagnoza jest kluczowym etapem w przygotowywaniu projektu, dlatego już wkrótce Urząd Miejski udostępni dedykowane ankiety skierowane do konkretnych grup społecznych, w tym do młodzieży, przedsiębiorców czy seniorów oraz przeprowadzi kolejne wywiady pogłębione.

Dla mieszkańca

Opublikowano: wtorek, 03, marzec 2020 14:55

Odśłony: 32010



Dla mieszkańca

Opublikowano: wtorek, 03, marzec 2020 14:55

Odłony: 32010



Dla mieszkańca

Opublikowano: wtorek, 03, marzec 2020 14:55

Odłony: 32010



Dla mieszkańca

Opublikowano: wtorek, 03, marzec 2020 14:55

Odłony: 32010

