

Projekt „Rewizja - Pamiętaj o przeszłości, przewiduj przyszłość” jest realizowany w ramach programu Europa dla Obywateli przez miasta i stowarzyszenia z 6 krajów – Polski, Francji, Portugalii, Włoch, Rumunii i Albanii. Głównym celem projektu jest zachęcenie młodych ludzi do aktywnego udziału w kształtowaniu przyszłości Unii Europejskiej, poprzez podnoszenie świadomości na temat trudnej przeszłości Europy oraz zwrócenie uwagi na teraźniejsze problemy i wyzwania Unii Europejskiej takie jak ruchy ekstremistyczne czy prawa człowieka i wolności obywatelskie.



Cele projektu:

- Zachęcenie młodych ludzi do aktywnego zaangażowania w życie demokratyczne społeczeństwa i wyrażania swoich opinii, podkreślenie znaczenia aktywnego obywatelstwa i różnych sposobów uczestnictwa w życiu społecznym.
- Podnoszenie świadomości młodych ludzi na temat podstawowych wartości Unii Europejskiej i znaczenia ich zachowania dla przyszłego dobrobytu społeczeństw europejskich.
- Podnoszenie świadomości młodych obywateli na temat polityki UE, instrumentów i narzędzi służących zaangażowaniu, uczestnictwu i solidarności.

Biorąc pod uwagę burzliwą przeszłość Europy, niezmiernie istotne jest propagowanie konstruktywnej debaty o jej przyszłości. Nieszczęśliwe wojny XX wieku oraz podziały Europy doprowadziły do powstania idei europejskiej, wraz z uświadomieniem sobie konieczności zapewnienia pokoju na drodze ustanowienia obywatelstwa ponadnarodowego, zbudowanego w oparciu o wspólne wartości i ideały. Jednakże, w związku z ostatnimi kryzysami (kryzys ekonomiczny, kryzys migracyjny, Brexit) wyzwania, z jakimi mierzy się Unia skutkuje wzrostem eurosceptycyzmu, skrajnymi ruchami pravicowymi, opozycją między krajami członkowskimi, nasileniem się mowy nienawiści, nietolerancji, dyskryminacji i rasizmu.

W tym kontekście, niezmiernie ważne jest, aby młodzi ludzie byli aktywnymi uczestnikami w kształtowaniu przyszłości. Jednakże, dane z poprzednich Wyborów Europejskich (2014 i 2009 r.), oraz dotyczące wyborów krajowych i lokalnych w Europie jasno pokazują niskie zaangażowanie w życie społeczne młodych Europejczyków. Badania opinii pokazują, że głównymi jego przyczynami są:

- brak zaufania do polityki, przekonanie, że ich udział nie zrobi różnicy,
- poczucie, że trwająca debata nie dotyczy ich,
- odczucie, że ich potrzeby nie zostaną uwzględnione w dyskusjach politycznych,
- niewystarczające zrozumienie procesów demokratycznych na poziomie miejscowym, krajowym i europejskim.

Główne działania:

Projekt obejmuje sześć wydarzeń międzynarodowych:

1. „Ludzie i Mury” (ang: „People and Walls”) wydarzenie we Francji skupi się ono na różnorodności i migracji poprzez zbadanie konsekwencji budowania, utrzymywania i niszczenia Muru na poziomach miejscowych, krajowych i ponadnarodowych, powstawanie ostatnich murów i ich konsekwencje dla przyszłości Europy.
2. „Dobra i zła strona Muru (murów)” (ang: „Right and wrong side of the Wall(s)”) w Portugalii – skupi się ono na nasileniu eurosceptycyzmu i skrajnych ruchach pravicowych poprzez eksplorację konsekwencji podziału, nietolerancji, ksenofobii i rasizmu, a także koncepcji odmienności i przynależności w społeczeństwie wielokulturowym.
3. „Pokonywanie barier w godności człowieka” (ang: „Overcoming barriers to Human Dignity”) wydarzenie w Polsce skupi się na wartościach praw i wolności indywidualnych oraz różnych formach protestu przeciwko ich naruszeniu.
4. „Publiczna twarz Muru (murów)” (ang: „Public Face of the Wall(s)”) konferencja we Włoszech i skoncentruje się na typologii i skutkach dyskursu rozłamowego, propagandzie, mowie nienawiści, dezinformacji.
5. „Pamiętaj Pamiętaj a Wyparcie” (ang: „Between Remembrance and Denial”) forum w Rumunii skupi się na pokłosiu upadku Muru. Tematyka dyskusji obejmowała będzie konsekwencje i odebrane lekcje, wyobrażenia upadku obecnych Murów oraz przyszłości Europy.
6. Ostatnie wydarzenie zatytułowane „Mur w umysłach” (ang: „The Wall in the Minds”) w Albanii, skupi się na tym jak sposoby podziału Europy w przeszłości wpłynęły na współczesne społeczeństwa oraz Integrację Europejską. Wydarzenie to będzie również koncentrowało się na istotności akcesji nowych państw do UE dla zbiorowego dobrobytu i pomocy.

Gmina Starachowice rozpoczyna realizację kolejnego międzynarodowego projektu pn. „Miasta dla młodzi” (Cities for YOUTH), współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+. Tym razem skupimy się na wymianie dobrych praktyk między różnymi krajami europejskimi w zakresie polityki młodziowej oraz rozwoju umiejętności młodych ludzi.



Projekt jest realizowany w partnerstwie międzynarodowym, gdzie Gmina Starachowice jest liderem, a partnerami są: Miasto Santarém (Portugalia), Miasto Kłajpeda (Litwa), oraz dwie organizacje pozarządowe - Institute of Research & Training on European Affairs IRTEA z Grecji oraz ACD LaHoya z Hiszpanii.



Działania projektowe obejmują:

- 3 międzynarodowe spotkania projektowe dotyczące koordynacji projektu, polityki młodzieżowej, Młodzieżowych Rad Miasta, działań dla młodzieży i edukacji pozaformalnej. W spotkaniach wezmą udział władze miasta, urzędnicy, osoby odpowiedzialne za decyzje i młodzież.
- Szkolenie dla młodych ludzi w Hiszpanii z umiejętności praktycznych i generowania pomysłów.
- Praca online nad wspólną inicjatywą grup młodzieżowych z krajów partnerskich, która będzie promować aktywność społeczną i edukację pozaformalną wśród młodych ludzi.
- Międzynarodowa Inicjatywa Młodzieżowa na Litwie, zaprezentowana wspólnie podczas obchodów Europejskiej Stolicy Młodzieży w 2021 r. w Kłajpedzie.
- Opracowanie publikacji i raportów przedstawiających opis polityk młodzieżowych w różnych krajach Europy oraz metod edukacji pozaformalnej (Blended Mobility).

Projekt jest w 100% finansowany z Programu Erasmus+.



Edukacja

Published: Thursday, 16 February 2017 11:52

Hits: 11566

"Future of Europe" to projekt finansowany z programu Europa dla Obywateli, Komponent - Sieci

miast. Głównym celem projektu jest zachęcenie młodych ludzi do aktywnego uczestnictwa w

podejmowaniu decyzji i udziale w procesach demokratycznych na poziomie Unii Europejskiej.

W ramach projektu odbędzie się siedem wydarzeń tematycznych (warsztaty, seminaria, spacer

studyjne, opowiadanie historii itp.), każde w jednym z siedmiu krajów partnerskich, które

zaangażują młodych obywateli każdego kraju w dyskusję i definiowanie polityk UE poprzez

zwiększenie świadomości znaczenia podstawowych wartości UE, takich jak pokój, tolerancja,

szacunek dla różnorodności kulturowej i solidarności.

Edukacja

Published: Thursday, 16 February 2017 11:52

Hits: 11566

Działania będą napędzane głównie programem ambasadorów młodych, jako motoru dialogu

oraz szerokiego zaangażowania obywateli. Wskład z debat odbywających się podczas

wydarzeń międzynarodowych będzie stanowił źródło energii dla Konferencji na temat

przyszłości Europy, zainicjowanej przez Komisję Europejską. Dzięki wydarzeniom

przewidzianym w projekcie dotrze do ponad 400 uczestników z Czech, Grecji, Włoch, Słowacji,

Macedonii Północnej, Polski i Portugalii.



Projekt Future of Europe zgromadzi? siedmiu partnerów z siedmiu krajów europejskich, którzy

przez cały okres realizacji projektu będą współpracować przy osiągnięciu rezultatów i celów

projektu, zgodnie z programem Europa dla obywateli i są to: Unione Rubicone e Mare – Lider

projektu (Włochy), Miasto Tetovo (Macedonia Północna), Gmina Starachowice, Miasto

Joanina (Grecja), Socialas Inovācijas Centrs (Łotwa), Miasto Praga (Czechy) oraz Redefine

Associação Para a Investigação, Educação e Desenvol (Portugalia).

Empowering YOUth Citizenship EU Future jest to projekt realizowany w ramach programu CERV przez 6 państw europejskich – Polskę, Hiszpanię, Portugalię, Włochy, Grecję i Holandię. Podstawowym celem projektu jest zachęcenie lokalnej młodzieży do brania czynnego udziału w budowaniu przyszłości Unii Europejskiej. Projekt promuje swoimi działaniami takie wartości jak pokój, tolerancja, dialog międzynarodowy oraz wzajemne zrozumienie i szacunek uczestników. "YOUth for EU" swoimi działaniami chce pokazać jak ważne jest wprowadzanie młodzieży w życie społeczne. Nasza przyszłość oraz dalsza współpraca UE jest uzależniona od dzisiejszej młodzieży, dlatego tak istotne jest, aby od wczesnych lat mogła sama kształtować swoje poglądy. W tym celu chcemy umożliwić młodym ludziom dostęp do lepszej edukacji ukierunkowanej na stosunkach międzynarodowych oraz na przedyskutowaniu dzisiejszych wartości jakie wyznaje Unia.

Cele projektu

- wzbogacenie wiedzy młodzieży na temat znaczenia aktywnego obywatelstwa oraz zwikszenia świadomości o historii Europy, wyznawanych przez nią wartościach oraz docenienia różnorodności jako nieodłącznej części społeczeństwa europejskiego;
- zrozumienie wartości, praw i wolności UE poprzez zachęcanie młodych ludzi do angażowania się w życie społeczne i aktywność obywatelską;
- pobudzenie młodzieży do zwikszenia aktywności obywatelskiej na rzecz przyszłości swojej społeczności poprzez lepsze zrozumienie polityk UE oraz instrumentów, jakie zapewnia Unia w zakresie zatrudnienia, mobilności, kształcenia, szkolenia oraz wolontariatu;
- umożliwienie młodym ludziom wybrów politycznych dokonywanych przez poszczególnych obywateli i społeczności na długoterminowy dobrobyt społeczeństwa.

Projekt pt. „**Digital Civic Participation v2.0**” realizowany jest w ramach europejskiego programu CERV. Inicjatorem projektu jest organizacja Irtea w Grecji, które zaprosiło do współpracy miasta: Starachowice (Polska), Činisele (Włochy), Klaipėda (Litwa) oraz Pont (Rumunia). Grupę docelową projektu stanowi młodzieży i studenci w wieku 15-30 lat, a także pracownicy gminy, którzy interesują się wykorzystywaniem narzędzi e-partycypacji. Priorytetem projektu jest zastanowienie się nad tym jak pandemia COVID-19 wpłynęła na życie społeczeństwo lokalnego. Kluczowe było wówczas wykorzystanie przez władze nowych narzędzi cyfryzacji, aby umożliwić mieszkańcom czynny udziału w sprawach lokalnych. DCP2 v2.0 chce przyjrzeć się relacji między wykorzystaniem narzędzi uczestnictwa cyfrowego, a demokracją. Jednym z głównych celów projektu jest unowocześnienie edukacji obywatelskiej, co skutkowało będzie wikszenie aktywności młodzieży w życiu społecznym.

Cele projektu:

- analizowanie oraz monitorowanie istniejących już metod i narzędzi wykorzystywanych do e-uczestnictwa,
- szkolenia i edukacja młodzieży oraz pracowników gminy na temat wykorzystywania narzędzi i koncepcji e-partycypacji oraz e-demokracji,
- dzielenia się dobrymi praktykami dotyczącymi używania narzędzi uczestnictwa cyfrowego w poszczególnych miastach europejskich,
- identyfikowanie lokalnych problemów i wspólne poszukiwanie rozwiązań,
- zwikszenie poziomu uczestnictwa obywateli UE za pomocą rozwiązań cyfryzacji.

Zwieźczeniem projektu będzie opracowanie podręcznika na temat narzędzi i metod stosowania e-partycypacji oraz jego skutków zarówno pozytywnych jak i negatywnych.

Pomysł na projekt został opracowany przez grupę młodych ludzi zaangażowanych i pracujących na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.

Jego celem jest dążenie do zaangażowania jak największej liczby młodych wiejskiej poprzez rozwijanie dobrych praktyk, umiejętności i kompetencji oraz rozwijanie zdolności młodych do formowania swoich potrzeb w zmianach polityki na obszarach wiejskich.

Projekt skoncentruje się na zgromadzeniu młodych ludzi z wielu małych europejskich miejscowości, którzy będą mieli możliwość prowadzenia działań na poziomie lokalnym i regionalnym lub chcieliby rozpocząć działania na poziomie krajowym czy europejskim. Zapewni młodym jak najlepsze przygotowanie poprzez wymianę doświadczeń i działania związane z rozwojem i aktywizacją młodych.

Dodatkowo, wykorzystanie narzędzi cyfrowych w procesach uczenia się będzie wspierało cyfrowe umiejętności i kompetencje młodych wiejskiej, co pozwoli im na większą aktywność w wirtualnych działaniach edukacyjnych i cyfrowych praktykach partycypacyjnych również po wdrożeniu projektu.

Projekt ma na celu bezpośrednio zaangażowanie co najmniej 60-70 uczestników w wieku od 18-30 lat ze społeczności wiejskich z różnych krajów europejskich.

Wymiana międzykulturowa i aktywne zaangażowanie młodych koordynatorów we wspieraniu uczestników w ich działaniach dać przedstawicielom młodych wiejskiej szansę na zdobycie nowych kompetencji i umiejętności.

Projekt „Młode Owe Kompas Obywatelski” finansowany jest przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny przez Stowarzyszenie Rozprawy o Europie we współpracy z Nansen Dialogue Centre z Chorwacji oraz Gminę Starachowice i Młode Owe Radę Miasta Starachowice.

Projekt powstał po to aby odpowiedzieć na potrzeby młodych. Ma za zadanie aktywizować młode, podnosić ich kompetencje społeczne i wiedzę w kluczowych dla przyszłości tematach oraz dać szansę na samorozwój i integrację ze społecznością lokalną, jednocześnie wzmacniając ich potencjał. W ramach tego projektu przewidziliśmy szereg działań i aktywności dla młodych ludzi w Starachowicach. W pierwszym etapie skupiamy się na radnych MRM Starachowice i rozwoju ich działań oraz kompetencji i umiejętności. W marcu 2022 r. przeprowadzone zostało szkolenie na którym wytyczono cele działania MRM oraz zaplanowano działania na najbliższe lata.

W kolejnych miesiącach młode ze Starachowic zaproszona została do udziału w szeregu warsztatów odpowiadających ich potrzebom. Warsztaty te skupiały się na tematach interesujących młode ale niezbyt często poruszanych w szkole, takich jak ekologia, media, edukacja obywatelska czy edukacja międzykulturowa.

Młode pod okiem wietnych ekspertów z Polski oraz z Chorwacji miała szansę nie tylko rozwinąć swoje kompetencje na szkoleniach ale także przetestować to czego się nauczyli w praktyce.

Następnie, w maju odbył się Młode Owe Festiwal Obywatelski poprzedzony konkursem wiedzy o Norwegii, piknikiem ekologicznym i cyklem dyskusji stołkowych (world cafe) na tematy środowiskowe i obywatelskie. Festiwal stanowił okazję do zaprezentowania projektu, zorganizowania debat obywatelskich, kampanii ekologicznej, wywiadów z mieszkańcami i większej integracji mieszkańców Starachowic.

Pod koniec września Starachowicka młode wzięła udział w wizycie studyjnej w miejscowości Osijek w Chorwacji. Uczestnicy wizyty studyjnej rozmawiali, dzielili się doświadczeniami i nawizywali przyszłą współpracę.