

Jednym z punktów październikowej sesji Rady Miejskiej było przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za ubiegły rok szkolny. Informację przedstawił kierownik Referatu Edukacji, Kultury i Sportu Mariusz Majewski.

- Starachowicka oświata ma się dobrze. W tym miejscu kieruje słowa podziękowania dla wszystkich dyrektorów starachowickich szkół podstawowych, przedszkoli miejskich, ale także nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, pracowników Centrum Usług Wspólnych, mojego zastępcy Marcina Gołębiowskiego, kierownika Referatu Edukacji, Kultury i Sportu, a także wszystkich pracowników referatu. Państwa codzienna praca sprawia, że pomimo licznych trudności, które kompletnie są niezależne od Państwa, nasze szkoły i przedszkola funkcjonują najlepiej jak się tylko da. Miasto ze swojej strony zadbało o to, żeby komfortowe warunki do pracy i nauki miały zarówno dzieci jak i młodzież. Wszystkie nasze placówki są po kompleksowej termomodernizacji. Przy wszystkich obiektach wybudowaliśmy zewnętrzne obiekty sportowe, łącznie z najmniejszą szkołą na osiedlu Michałów czy szkołą na osiedlu Lubianka. Ta infrastruktura zmieniła się na ogromny plus i wiele miast oraz samorządów zarówno w województwie jak i całej Polsce może nam i uczniom może tego zwyczajnie pozazdrościć. W kolejnych latach będziemy dokładali wszelkich starań, aby to nie był koniec naszych pozytywnych zmian w oświacie - zapewnił Prezydent Miasta Starachowice Marek Materek.



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023

(opracowana przez pracowników Referatu Edukacji, Kultury i Sportu oraz Centrum Usług Wspólnych)

I. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI.

Gmina Starachowice była w roku szkolnym 2022/2023 organem prowadzącym dla 8 przedszkoli (w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi), 8 szkół podstawowych (w tym 3 z oddziałami integracyjnymi i 1 z oddziałami specjalnymi). Do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Starachowice uczęszczało 2858 uczniów (stan. 30.09.2022r.). W porównaniu do roku 2001/22 liczba ta zmniejszyła się o 46.

Edukacja

Published: Tuesday, 24 October 2023 10:44

Hits: 45911

| Szkoła | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczebność |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 257 | 13 | 19,76 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 90 | 10 | 9,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 176 | 8 | 22,00 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 489 | 23 | 21,26 |
| Szkoła Podstawowa nr 10 | 458 | 24 | 19,08 |
| Szkoła Podstawowa nr 11 | 429 | 20 | 21,45 |
| Szkoła Podstawowa nr 12 | 453 | 21 | 21,57 |
| Szkoła Podstawowa nr 13 | 506 | 24 | 21,08 |
| OGÓŁEM | 2858 | 143 | 19,40 |

Gmina Starachowice dotuje również działalność dwóch niepublicznych szkół podstawowych. Łącznie uczęszczało do nich 228 uczniów (stan na 30.09.2022 r.) w tym:

- do Społecznej Szkoły Podstawowej STO - 176 uczniów
- do Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Starachowicach - 52 uczniów (klasa I - IV)

Gmina Starachowice organizuje opiekę przedszkolną w formie przedszkoli miejskich i oddziałów przedszkolnych działających w szkołach podstawowych. Do oddziałów przedszkolnych w Szkołach Podstawowych uczęszczało 154 dzieci (stan. 30.09.2022r.). W roku szkolnym 2021/22 liczba dzieci wynosiła 166.

| Szkoła | Liczba uczniów | Liczba oddziałów |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 14 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 22 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 6 | 16 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 9 | 19 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 10 | 26 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 11 | 0 | 0 |

Edukacja

Published: Tuesday, 24 October 2023 10:44

Hits: 45911

| | | |
|-------------------------|------------|----------|
| Szkoła Podstawowa nr 12 | 25 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 13 | 32 | 2 |
| OGÓŁEM | 154 | 8 |

Do Przedszkoli Miejskich prowadzonych przez Gminę Starachowice uczęszczało 850 dzieci. (stan. 30.09.2022r.)

| Przedszkola Miejskie | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczebność |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| Przedszkole Miejski Nr 2 | 100 | 4 | 25,00 |
| Przedszkole Miejski Nr 6 | 120 | 5 | 24,00 |
| Przedszkole Miejski Nr 7 | 103 | 4 | 25,75 |
| Przedszkole Miejski Nr 10 | 126 | 5 | 25,20 |
| Przedszkole Miejski Nr 11 | 87 | 5 | 17,40 |
| Przedszkole Miejski Nr 13 | 96 | 4 | 24,00 |
| Przedszkole Miejski Nr 14 | 114 | 5 | 22,80 |
| Przedszkole Miejski Nr 15 | 104 | 4 | 26,00 |
| OGÓŁEM | 850 | 36 | 23,76 |

Na terenie Gminy Starachowice funkcjonują niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego i szkoły podstawowe. W roku szkolnym 2022/2023 w mieście działało 6 niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego (5 przedszkoli i 1 punkt przedszkolny). Łącznie uczęszczało do nich 273 dzieci (stan na 30.09.2022 r.). Liczba dzieci zmniejszyła się o 3 w porównaniu do roku szkolnego 2021/22. Ponadto do niepublicznego oddziału przedszkolnego przy Społecznej Szkole Podstawowej Społecznego Towarzystwa Oświatowego uczęszczało 13 dzieci.

II DEMOGRAFIA

Edukacja

Published: Tuesday, 24 October 2023 10:44

Hits: 45911

Funkcjonowanie szkół i placówek oświatowych związane jest z potencjałem demograficznym Gminy Starachowice. Wśród mieszkańców zameldowanych na terenie Starachowic w 2022 r. odnotowano 248 urodzeń, w tym 122 dziewczynki i 126 chłopców. W poprzednich latach liczba urodzeń wynosiła :

| Rok | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Liczba urodzeń | 282 | 255 | 243 | 284 | 262 | 248 |

Obserwujemy stałe zmniejszanie się liczby uczniów szkół podstawowych ogółem co przedstawia poniższa tabela.

Liczba uczniów szkół podstawowych w latach 2019/2020-2022/2023

| Szkoła | 2019/2020 | | | 2020/2021 | | | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | |
|---------------|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------|-------------------------|--|-----------------------|-------------------------|--|
| | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale |
| SP nr 1 | 268 | 15 | 17,87 | 261 | 15 | 17,40 | 242 | 14 | 17,29 | 257 | 13 | 19,76 |
| SP nr 2 | 80 | 7 | 11,43 | 78 | 7 | 11,14 | 77 | 8 | 9,63 | 90 | 10 | 9,00 |
| SP nr 6 | 194 | 10 | 19,40 | 178 | 9 | 19,78 | 177 | 8 | 22,13 | 176 | 8 | 22,00 |
| SP nr 9 | 515 | 24 | 21,46 | 515 | 24 | 21,46 | 499 | 24 | 20,79 | 489 | 23 | 21,26 |
| SP nr 10 | 484 | 24 | 20,17 | 464 | 25 | 18,56 | 471 | 26 | 18,12 | 458 | 24 | 19,08 |
| SP nr 11 | 421 | 20 | 21,05 | 426 | 20 | 21,30 | 434 | 20 | 21,70 | 429 | 20 | 21,45 |
| SP nr 12 | 506 | 23 | 22,00 | 495 | 23 | 21,52 | 487 | 23 | 21,17 | 453 | 21 | 21,57 |
| SP nr 13 | 535 | 25 | 21,28 | 520 | 25 | 20,80 | 517 | 25 | 20,68 | 506 | 24 | 21,08 |
| SP | 3003 | 148 | 20,29 | 2937 | 148 | 19,84 | 2904 | 148 | 19,62 | 2858 | 143 | 19,40 |

utworzeniu może wynieść do 1 979 820,00 zł.

IV. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Edukacja przedszkolna obejmuje:

- tzw. klas „0” działające w szkołach podstawowych. W roku szkolnym 2022/23 funkcjonowało 8 oddziałów przedszkolnych tzw. klas „0” do których uczęszczało 160 uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 do „zerówek szkolnych” uczęszczało 19 uczniów mniej, a liczba oddziałów była taka sama.

Liczba uczniów w klasach „0” w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

| Szkoła | Liczba dzieci | Liczba oddziałów | Średnia liczba uczniów w oddziale |
|----------|---------------|------------------|-----------------------------------|
| SP nr 1 | 25 | 1 | 25,00 |
| SP nr 2 | 20 | 1 | 20,00 |
| SP nr 6 | 13 | 1 | 13,00 |
| SP nr 9 | 22 | 1 | 22,00 |
| SP nr 10 | 24 | 1 | 24,00 |
| SP nr 11 | - | - | - |
| SP nr 12 | 13 | 1 | 13,00 |
| SP nr 13 | 43 | 2 | 21,5,00 |
| OGÓŁEM | 160 | 8 | 20,00 |

- przedszkola miejskie : Do przedszkoli miejskich uczęszczało 850 uczniów i w porównaniu do roku szkolnego 2021/22 liczba ta zwiększyła się o 30 uczniów. Najwięcej było dzieci 5-letnich 27, 06 % i 6-letnich 31,76 %. W związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie do publicznych przedszkoli na dzień 30.09.2022 r. uczęszczało 13 dzieci.

- przedszkola niepubliczne (W roku szkolnym 2022/2023 w mieście działało 6 niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego (5 przedszkoli i 1 punkt przedszkolny). Łącznie uczęszczało do nich 273 dzieci (stan na 30.09.2022 r.) :

1. Przedszkole i Żłobek Norlandia Starachowice - Bankowa 5, 27-200 Starachowice

2. Gucio Prywatny żłobek Anna Kasperska - Radoszewskiego 29, 27-200 Starachowic

3. Dwujęzyczny Żłobek i Przedszkole „Kreatywne Nutki” - aleja Armii Krajowej 19, 27-200 Starachowice

4. Przedszkole i Żłobek Re-Re-Kum-Kum - Stanisława Staszica 25, 27-200 Starachowice

5. Przedszkole i Żłobek Norlandia Starachowice - Bankowa 5, 27-200 Starachowice

6. Akademia Kwadrat - Długa 11, 27-200 Starachowice

Przedszkola miejskie realizują wiele przedsięwzięć, programów i odnoszą liczne sukcesy. Poniższa tabela przedstawia przykłady takich działań w poszczególnych przedszkolach.

| | |
|------|--|
| PM 2 | Opracowano i zrealizowano projekt edukacyjny „Ukraina u przyjaciół Kubusia Puchatka”. Projekt był realizowany w każdej grupie. Były to m.in. pogadanka na temat Ukrainy , poznanie zabaw i piosenek ukraińskich prowadzonych przez mamę dziewczynki z Ukrainy uczęszczającej do przedszkola. |
| PM 6 | „ Czwartkowe spotkania z ciekawymi ludźmi” : leśnik, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarka, bibliotekarka, pszczelarz, stomatolog. Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątania Świata”. Innowacja pedagogiczna - Sensoplastyka” - zajęcia dla wszystkich grup wiekowych |
| PM 7 | Program Bezpieczne Przedszkole. Innowacja „Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i współpracy dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o |

| | |
|-------|---|
| | <p>koncepcję edukacji daltońskiej”</p> <p>Projekt z zakresu edukacji przyrodniczej „Laboratorium przedszkolaka”</p> <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny „W Świecie Montessori”</p> |
| PM 10 | <p>Realizacja projektów „Cała Polska Czyta Dzieciom”, „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Poznajemy zawody naszych rodziców”, współpraca z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym np.: klub Seniora</p> <p>Niezapominajka, zespół taneczny „Starachowianie”, Nadleśnictwo Starachowice, Straż Pożarna, Policja, Urząd Miasta, Biblioteka Publiczna, SP 13, Szkoła Społeczna STO, Muzeum Przyrody i Techniki, Spółdzielczy Dom Kultury.</p> |
| PM 11 | <p>Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki – udział w międzynarodowym Projekcie Dwujęzyczne Dzieci</p> |
| PM 13 | <p>Udział przedszkolnego chóru „Kolorowe Nutki” w koncercie „Pamięć w Nas” - przegląd chórów regionu Świętokrzyskiego w Filharmonii Świętokrzyskiej w Kielcach</p> |
| PM 14 | <p>Certyfikat „Placówka wspierająca życie pszczoł”</p> <p>Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa</p> |
| PM 15 | <p>Opracowanie programu przyrodniczo-ekologicznego pt.: „ Nawet dzieci segregują śmieci”. Program został zatwierdzony do realizacji i jest realizowany od września tego roku w Przedszkolu Miejskim nr 15 w Starachowicach.</p> |



V. CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH.

Szkoły Podstawowe realizują wiele przedsięwzięć, programów i odnoszą liczne sukcesy. Poniższa tabela przedstawia przykłady takich działań w poszczególnych przedszkolach.

| | |
|------|---|
| SP 1 | Organizacja Międzyszkolnej Gali Talentów Realizacja innowacyjnego programu „Jedynka bez jedynek” Udział w rządowym programie „Laboratoria przyszłości”- realizacja innowacji „Kreatywny uczeń” z wykorzystaniem pomocy z programu |
| SP 2 | Rozwój oddziałów specjalnych dla dzieci w spektrum autyzmu: adaptacja kolejnej sali terapeutycznej, powstanie oddziału 3 |

| | |
|-------|--|
| | <p>s, opieka Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku, permanentne szkolenia i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli terapeutów. Udział oddziałów specjalnych w akcjach ogólnopolskich: „Niebieskie Igrzyska” (wyróżnienie dla naszej szkoły) , „Dzień Świadomości Autyzmu”</p> |
| SP 6 | <p>Olimpiada Zdrowia PCK - II miejsce w Etapie Centralnym</p> <p>Udział w Finale Wojewódzkim XLIV Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym szkół podstawowych - grupa II (starsza)</p> |
| SP 9 | <p>Powiatowy Konkurs Informatyczny</p> <p>„Drony - nowoczesna technologia w służbie człowieka”.</p> <p>Wojewódzki konkurs Oszczędzaj środowisko, bądź Eko ponad wszystko - I miejsce</p> |
| SP 10 | <p>Wysoki wynik na egzaminie ósmoklasisty uzyskany przez uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez PPP, zwłaszcza uczniów z zespołem Aspergera co świadczy o wysokiej jakości pracy nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów - nauczycieli współorganizujących kształcenie.</p> |
| SP 11 | <p>SP 11 otrzymała Krajową Odznakę Jakości za między narodowy projekt eTwinning "Be Creative, Be Green", który był realizowany od września do czerwca roku szkolnego 2022/2023</p> <p>IV miejsce w województwie w kategorii „Igrzysk Młodzieży Szkolnej” rocznik 2008-2009</p> |
| Sp 12 | <p>Chrystian Bukalski- Finalista X Wojewódzkiego Konkursu z Języka angielskiego dla uczniów Szkół Podstawowych</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Na uroczystej gali Sejmiku Szkolnej Kultury Fizycznej, podsumowującej współzawodnictwo sportowe szkół województwa świętokrzyskiego, w roku szkolnym 2022/2023, SP 12 została wyróżniona w dwóch kategoriach wiekowych:</p> <p>Igrzyska Dzieci-rocznik 2010 i młodsi oraz Igrzyska Młodzieży Szkolnej - rocznik 2008/2009.</p> |
| SP 13 | <p>Zorganizowanie wyjazdu grupy uczniów na zieloną szkołę. Realizacja projektu Erasmus+ Spot and Stop Emotional School Dropout - to współpraca sześciu europejskich szkół z: Turcji, Włoch, Portugalii, Hiszpanii, Rumunii i Polski.</p> <p>Doposażenie i uruchomienie studia TV oraz szkolnego radiowęzła (wykorzystywane m.in. na zajęciach innowacyjnych)</p> |

W roku szkolnym 2022/2023 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała 28 decyzji o nauczaniu indywidualnym dla uczniów szkół podstawowych, co skutkowało 238 godzinami nauczania indywidualnego tygodniowo.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie zapisów zawartych w orzeczeniu mogą mieć przyznane dodatkowe indywidualne zajęcia edukacyjne z wybranych przedmiotów. W roku szkolnym 2022/2023 korzystało z nich 10 uczniów, a ich wymiar wynosił 33 godzin tygodniowo.

VI. KADRA NAUCZYCIELSKA.

W oparciu o dane Systemu Informacji Oświatowej, według stanu na 30.09.2022 r. w gminnych szkołach podstawowych i przedszkolach, było zatrudnionych 470 nauczycieli, w tym w szkołach podstawowych 377, a w przedszkolach 93. Większość nauczycieli, ok. 87 % posiada najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego.

Zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty w stosunku do liczby zatrudnionych nauczycieli wynosiło 429,05 etatów i w poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawiało się następująco:

| | Liczba zatrudnionych nauczycieli | Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty |
|---|---|---|
| nauczyciele stażyści/ kontraktowi/początkujący | 65 | 57,52 |
| Nauczyciele mianowani | 45 | 37,28 |
| Nauczyciele dyplomowani | 360 | 334,5 |

Za 2022 r. nie wypłacono dodatków uzupełniających dla nauczycieli, zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela.

W roku szkolnym 2022/2023 w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela z dniem 31 sierpnia 2023 r. rozwiązano umowę o pracę z 12 nauczycielami szkół podstawowych. Wszyscy posiadali uprawnienia emerytalne lub uprawnienia do uzyskania świadczenia kompensacyjnego. Ogółem z tytułu odpraw wypłacono kwotę 300 300 zł.

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY.

Źródłem finansowania zadań oświatowych realizowanych przez Gminę są środki pochodzące z części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych, środków zewnętrznych na realizację projektów, w tym środków z UE oraz w pozostałej części środki z dochodów własnych Gminy.

Prezentowane informacje są oparte na danych zatwierdzonych za rok budżetowy 2022, gdyż przedstawienie dochodów i wydatków w układzie roku szkolnego byłoby niemiarodajne.



Źródła finansowania

Poniższa tabela przedstawia źródła finansowania zadań oświatowych w 2022 roku, w porównaniu do roku poprzedniego.

| Rodzaj finansowania | 2022 | 2021 | wzrost |
|-----------------------------------|------------------|------------------|---------|
| część oświatowa subwencji ogólnej | 34 166 767,00 zł | 31 892 181,00 zł | 107,13% |
| dotacja podreçnikowa | 277 741,65 zł | 422 628,22 zł | 65,72% |
| dotacja przedszkolna | 1 440 745,02 zł | 1 379 798,00 zł | 104,42% |
| dotacja "Laboratoria przyszłości" | 307 071,64 zł | 577 005,93 zł | 53,22% |
| dotacja "Poznaj Polskę" | 146 105,34 zł | 32 632,80 zł | 447,73% |
| Erasmus + | 155 408,78 zł | 25 430,65 zł | 611,11% |
| Śpiewająca Polska | 18 400,00 zł | 12 500,00 zł | 147,20% |

Edukacja

Published: Tuesday, 24 October 2023 10:44

Hits: 45911

| | | | |
|---------------------|------------------|------------------|---------|
| Pomoc psych-ped | 122 037,00 zł | - zł | |
| Środki własne Gminy | 28 229 445,55 zł | 24 892 851,52 zł | 113,40% |
| Suma | 64 863 721,98 zł | 59 235 028,12 zł | 109,50% |

Dodatkowo Gmina Starachowice otrzymała w 2022 roku łącznie kwotę 1 062 489,00 zł z Funduszu Pomocy tytułem wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

W 2022 r. wpływy z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego (stawka 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka ponad pięciogodzinną podstawę programową) wyniosły 187 829,00 zł.

Wydatki

Poniższa tabela przedstawia wydatki w zakresie realizacji zadań oświatowych gminy w 2022 roku, w porównaniu do roku poprzedniego.

| Rodzaj wydatku | 2022 | 2021 | wzrost |
|--|------------------|------------------|---------|
| wydatki szkół podstawowych | 42 764 483,90 zł | 40 495 527,80 zł | 105,60% |
| wydatki przedszkoli miejskich | 11 994 597,59 zł | 10 839 089,48 zł | 110,66% |
| wydatki na funkcjonowanie CUW w zakresie obsługi oświaty | 1 623 246,33 zł | 1 601 410,15 zł | 101,36% |
| wydatki na dotację dla niepublicznych | 8 050 743,25 zł | 6 120 978,23 zł | 131,53% |
| wydatki na dowóz uczniów | 81 226,56 zł | 53 226,56 zł | 152,61% |
| pozostałe wydatki | 349 424,35 zł | 206 269,94 zł | 169,40% |
| Suma | 64 863 721,98 zł | 59 316 502,16 zł | 109,35% |

Biorąc pod uwagę liczbę dzieci uczęszczających do starachowickich placówek, w 2022 roku roczny koszt utrzymania jednego ucznia w szkole wyniósł 15 091,52 zł, w przedszkolu miejskim - 13 954,83 zł.

Struktura wydatków w placówkach w 2022 roku przedstawiała się następująco:

W przedszkolach miejskich łącznie tytułem wynagrodzeń, zarówno nauczycieli jak i obsługi wydano kwotę 10 085 223,60 zł, co stanowi 84,08% całkowitych wydatków przedszkoli miejskich. Pozostałe wydatki (zakupy materiałów, urządzeń i pomocy dydaktycznych, usługi, koszty mediów) kosztowały Gminę 1 909 373,99 zł.

W szkołach podstawowych łącznie tytułem wynagrodzeń nauczycieli, administracji i obsługi wydano kwotę 37 915 860,97 zł, co stanowi 89,66% całkowitych wydatków szkół podstawowych. Pozostałe wydatki (zakupy materiałów, urządzeń i pomocy dydaktycznych, usługi, koszty mediów) kosztowały Gminę 4 848 622,93 zł.

Finansowanie placówek niepublicznych

Gmina ma obowiązek dotowania w ramach otrzymanej subwencji oświatowej placówek niepublicznych – dwóch szkół podstawowych oraz sześciu przedszkoli i żłobków. Na ten cel przeznaczono w 2022 roku kwotę 8 050 743,25 zł, co stanowi 12,41 % wydatków na zadania oświatowe.

VIII . UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, placówki oświatowe na terenie Gminy Starachowice wspomagają uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc ta polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w szkole. W roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na 30.09.2022 r. do szkół podstawowych uczęszczało 233 uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie – posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie ci wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, co wiąże się z dodatkowymi kosztami. Gmina otrzymuje na tych uczniów zwiększoną subwencję oświatową. Przelicznik (waga) w zależności od rodzaju niepełnosprawności wynosi od 1,4 do 9,5 (zgodnie z metryczką subwencji oświatowej).

Liczba uczniów z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności przedstawiała się następująco:

- 22 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną
- 8 uczniów słabosłyszących
- 31 słabowidzących
- 57 z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją

Edukacja

Published: Tuesday, 24 October 2023 10:44

Hits: 45911

- 25 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 6 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- 109 z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
- 3 uczniów z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym;

W porównaniu do ubiegłego roku liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wzrosła o 84 uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydała 28 decyzji o nauczaniu indywidualnym, co skutkowało 238 godzinami nauczania indywidualnego tygodniowo.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie zapisów zawartych w orzeczeniu mogą mieć przyznane dodatkowe indywidualne zajęcia edukacyjne z wybranych przedmiotów. W roku szkolnym 2022/2023 korzystało z nich 10 uczniów, a ich wymiar wynosił 33 godzin tygodniowo.

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Wzorem lat ubiegłych szkoły i Gmina realizowały działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Uczniowie z opiniami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uczestniczą w specjalistycznych zajęciach logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych. Szkoły dysponują odpowiednią kadrami nauczycielską, mającą uprawnienia do prowadzenia tych zajęć. Część z nich uczestniczy także w dodatkowych zajęciach edukacyjnych z wybranych przedmiotów. Jedną z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, pozwalającą na wyrównanie zaległości jest zindywidualizowana ścieżka nauczania.

Gmina wywiązuje się z obowiązku zatrudniania pedagogów specjalnych, psychologów, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów niepełnosprawnych z autyzmem w tym z zespołem Aspergera lub z niepełnosprawnością sprzężoną.

W związku ze stale rosnącą liczbą uczniów ze spektrum autyzmu Gmina kontynuowała współpracę z Instytutem Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku. Wynikiem współpracy z Instytutem jest udzielanie kompleksowej pomocy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej dzieciom ze spektrum autyzmu w

Szkole Podstawowej nr 2 według indywidualnego programu nauki. Corocznie nauczyciele uczący w oddziałach specjalnych Szkoły Podstawowej nr 2 biorą udział w szkoleniach organizowanych przez Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka. Efektem tej pracy jest rozwój kształcenia specjalnego w tej szkole i powstanie kolejnej klasy.

Jedną z form wyrównywania szans edukacyjnych jest pomoc materialna w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. W roku szkolnym 2022/2023 wpłynęły 167 wnioski o stypendium szkolne, z których pozytywnie rozpatrzono 133 wniosków w tym 6 dla dzieci Ukrainy. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym 2021/2022 liczba wniosków zwiększyła się o 4. Wydatki na stypendia to 276 000,00 zł w tym 11 952,00 zł dla dzieci z Ukrainy.

W omawianym okresie był również realizowany Rządowy Program pomocy uczniom niepełnosprawnym w ramach którego uczniowie mogli otrzymać pomoc finansową na zakup podręczników. Dofinansowaniem objęci byli wyłącznie uczniowie niepełnosprawni o określonych niepełnosprawnościach. Całość środków pochodziła z budżetu państwa. 130 uczniów otrzymało świadczenia w łącznej wysokości 48 187,49 zł.

Istotną formą wsparcia dla uczniów jest prowadzone w szkołach dożywianie. Szkoły wydawały dziennie ok. 850 obiadów w znacznej większości finansowanych przez Centrum Usług Społecznych. Środki na tzw. „wsad do kotła” pochodziły z budżetu państwa i dochodów własnych samorządu. Gmina pokrywała w całości koszty związane z funkcjonowaniem stołówek szkolnych – płace personelu wraz z narzutami, media.

Projekty edukacyjne, konkursy, innowacje pedagogiczne.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano w szkołach podstawowych innowacje pedagogiczne. Prowadzenie działalności innowacyjnej ma na celu poprawę jakości pracy przedszkola czy szkoły. Nauczyciel decydujący się na wprowadzenie innowacji w swojej placówce musi dostosować plan edukacji do potrzeb uczniów i warunków szkolnych, aby narzędzie lub rozwiązanie stanowiło faktyczne uzupełnienie lub doskonalenie oferty dydaktycznej lub wychowawczej. Oferta zajęć innowacyjnych obejmowała między innymi zajęcia sportowe („Umiem pływać”), językowe („Tens Master Minds”), zajęcia z robotyki, programowania, eksperymentowania z wykorzystaniem zestawów LEGO EDUCATION.

W placówkach oświatowych realizowano projekty europejskie. W ramach Projektu Erasmus+: „Siła w różnorodności” realizowanego z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, Szkoła Podstawowa nr 13 otrzymała środki w kwocie 112 888 zł. Celem projektu było wykształcenie postaw tolerancyjnych, otwartych na różnorodność

kulturową, religijną, zainteresowaniem stylami życia z uwzględnieniem osób o specjalnych potrzebach. Partnerami projektu były szkoły z Turcji, Włoch, Hiszpanii, Rumunii i Portugalii. Projekt został zrealizowany.

Szkoła Podstawowa nr 11 była realizatorem projektu „Pokojoye szkoły z klasami wolnymi od gniewu”, w ramach programu Erasmus+. Program pomaga uczniom kontrolować ich emocje w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Budżet projektu wyniósł 107936. Partnerami naszej szkoły były szkoły z Turcji, Łotwy, Włoch, Rumunii i Portugalii.

Szkoły biorą udział w różnych projektach w ramach programu eTwinning wykorzystując Internet do współpracy i wymienianiu się informacjami i materiałami do nauki. Pozwala to uczniom doskonalić znajomość języka obcego poprzez bezpośrednią komunikację z rówieśnikami z innych krajów.

W Szkole Podstawowej nr 11 kontynuowane są działania mające na celu uruchamianie kolejnych klas nauczania dwujęzycznego, o którym mowa w art. 4 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe. Dobrze układa się współpraca szkoły z Uniwersytetem Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie. Uczniowie zapraszani są na warsztaty językowe natomiast studenci mogą odbywać praktyki w szkole. W nauczaniu dwujęzycznym duży nacisk kładzie się na opanowanie języka angielskiego na poziomie pozwalającym uczniom porozumiewać się w języku obcym nie tylko w życiu codziennym, ale przede wszystkim w celach edukacyjnych a w przyszłości także w celach zawodowych. W związku z tym lekcje odbywają się w klasopracowniach przedmiotowych wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Od wielu lat szkolne chóry biorą udział w projekcie Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska realizowanym ze środków Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu. W roku szkolnym 2022/2023 w projekcie brały udział chóry ze Szkoły Podstawowej nr 11 i Przedszkola Miejskiego nr 13.

W mających dużą rangę konkursach przedmiotowych organizowanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty tytuły laureatów lub finalistów uzyskało 4 uczniów:

- Maciej Zatorski - laureat VII Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki
uczeń Szkoły Podstawowej nr 9
- Michalina Włodarska - laureatka VI Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego
uczennica Szkoły Podstawowej nr 1

- Emilia Anna Piełudź - finalistka IV Wojewódzkiego Konkursu z Chemii
uczennica Szkoły Podstawowej nr 6
- Dorian Grzegorz Kuźdub - finalista IV Wojewódzkiego Konkursu z Geografii
uczeń Szkoły Podstawowej nr 13

W ramach przedsięwzięcie „Poznaj Polskę” realizowano wycieczki szkolne finansowane z dotacji państwowych w kwocie 133.515, 20 zł oraz środków własnych w kwocie 39.629,80 zł w 2022 roku w ramach rządowego wsparcia organów prowadzących szkoły, realizowanych w celu uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży wszystkich klas, objęto 3 szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2 i Szkoła Podstawowa nr 9.

IX. NADZÓR PEDAGOGICZNY I WYNIKI EGZAMINÓW

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych w porównaniu do roku ubiegłego zmniejszyła się liczba uczniów niepromowanych i nieklasyfikowanych. Takich uczniów było 11, tj. o 6 mniej niż w roku szkolnym 2021/2022. Stanowili oni 0,58% ogółu uczniów.

Do poprawki przystąpiło 15 uczniów. W ubiegłym roku 35 uczniów zdawało egzamin poprawkowy.

| Szkoła | Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2016/2017 | | Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2017/2018 | | Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2018/2019 | | Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2019/2020 | | Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2021/2022 | | Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2022/2023 | |
|----------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % |
| SP nr 1 | 7 | 2,80 | 2 | 0,71 | 1 | 0,37 | 3 | 1,15 | 1 | 0,41 | 2 | 0,8 |
| SP nr 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,28 | 2 | 2,59 | - | - |
| SP nr 6 | 2 | 1,29 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SP nr 9 | 1 | 0,22 | 3 | 0,58 | 1 | 0,19 | 1 | 0,19 | 7 | 1,40 | 1 | 0,2 |
| SP nr 10 | 2 | 0,46 | 1 | 0,20 | - | - | 3 | 2,16 | 4 | 0,84 | 3 | 0,33 |
| SP nr 3 | 3 | 0,86 | 1 | 0,25 | 2 | 0,47 | 3 | 0,70 | 1 | 0,23 | 2 | 0,46 |

Edukacja

Published: Tuesday, 24 October 2023 10:44

Hits: 45911

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| SP nr 12 | 6 | 1,23 | 2 | 0,38 | 1 | 0,20 | 2 | 0,40 | - | - | - | - |
| SP nr 13 | 6 | 1,28 | 7 | 1,29 | 1 | 0,19 | 3 | 0,58 | 2 | 0,38 | 3 | 0,59 |
| SP OG ÓŁEM | 27,00 | 1,01 | 16,00 | 0,53 | 6,00 | 0,20 | 16,00 | 0,54 | 17,00 | 0,58 | 11,00 | 0,47 |

Jednym ze wskaźników jakości pracy szkoły są wyniki egzaminów zewnętrznych.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/23 w szkołach podstawowych są następujące :

Rok 2023

| | Język polski | Matematyka | Język angielski | Razem | Liczba piszących arkusz standardowy 100 |
|-------------|--------------|------------|-----------------|-------|---|
| Kraj | 66 | 53 | 66 | 62 | |
| Województwo | 65 | 53 | 64 | 61 | |
| Powiat | 62 | 53 | 66 | 60 | |
| Gmina | 61 | 50 | 68 | 60 | |
| SP6 | 64 | 61 | 75 | 67 | 29 |
| SP11 | 58 | 52 | 73 | 61 | 91 |
| SP9 | 66 | 52 | 63 | 60 | 80 |
| SP13 | 60 | 47 | 70 | 59 | 79 |
| SP12 | 61 | 46 | 68 | 58 | 73 |
| SP10 | 57 | 47 | 63 | 56 | 72 |
| SP1 | 59 | 42 | 66 | 56 | 37 |
| SP2 | 60 | 39 | 54 | 51 | 10 |

X. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ I ROZLICZENIA MIĘDZYGMINNE

Zadaniem gminy zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, art. 32 ust. 6, art. 32 ust. 7, art. 39 ust. 4, art. 39 jest zapewnić bezpłatny transport do szkół i ośrodków, opiekę w czasie przejazdu uczniom niepełnosprawnym. W roku

szkolnym 2022/23 z tytułu dowozu uczniów do szkoły wydatkowano kwotę 81 629, 46 zł. Z tytułu uczęszczania do przedszkoli miejskich dzieci zamieszkałych w innych gminach oraz z tytułu uczęszczania dzieci z innych gmin do placówek niepublicznych na terenie Starachowic, gmina otrzymała zwrot poniesionych kosztów oraz udzielonych dotacji w kwocie 572 021,36 zł tj. o 38 850,36 zł więcej niż w ubiegłym roku.

XI. INWESTYCJE I REMONTY, ZAKUP POMOCY DYDAKTYCZNYCH

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych przeprowadzono następujące prace :

| Placówka Oświatowa | Zakres prac |
|--------------------|---|
| SP 1 | Wymiana parkietu na tarkett w Sali 13 (w ramach PIL) Malowanie Sali 13 Malowanie całego korytarza na pierwszym piętrze. Malowane z zewnątrz szatni na Orliku Naprawa elewacji zachodniej ściany budynku (w ramach gwarancji) |
| SP 2 | Wydzielenie sali dla oddziału specjalnego dla dzieci w spektrum autyzmu - kl.1. wybudowanie ścianek działowych, wymiana drzwi, oświetlenia, tynkowanie i malowanie, wyposażenie sali w meble, stoliki, dywan - wartość 21500 zł. Ze środków dodatkowych organu prowadzącego. |
| SP 6 | Budowa hali o sportowej o wymiarach 35x20 metrów wraz z pełnym zapleczem. W jego skład wchodzi magazyn na sprzęt sportowy, pomieszczenie dla trenera, dwie szatnie i umywalnie, a także pomieszczenia wc przeznaczone dla trenerów, a także dla osób niepełnosprawnych i ogólnodostępny sanitariat. |
| SP 9 | Utworzenie sali językowej 202 - |

| | |
|-------|--|
| | <p>szpachlowanie, malowanie, zrywanie starej podłogi i wyłożenie nowej, wykonanie elektryki w wylewce podłogowej, wymiana drzwi, montaż rolet, paneli akustycznych, zakup biurka nauczyciela, monitora interaktywnego.</p> <p>Utworzenie sali informatycznej 206 - szpachlowanie, malowanie, zrywanie starej podłogi i wyłożenie nowej, wymiana drzwi, wykonanie zasilania elektrycznego, montaż nowych stolików uczniowskich, biurka nauczyciela, zakup krzesłek uczniowskich i fotela nauczyciela.</p> <p>Remont boiska ORLIK (nowa nawierzchnia boiska do piłki nożnej, wymiana ogrodzenia)</p> |
| SP 10 | <p>Kompleksowy remont podłóg w czterech salach: 1,4,7,14;</p> <p>Kompleksowy remont w sali nr 4 wraz z wymianą wyposażenia, mebli. Sala przeznaczona na profesjonalną salę językową;</p> <p>Kompleksowy remont sali nr 1 wraz z wymianą wyposażenia, mebli;</p> |
| SP 11 | <p>Remont sali nr 12(sala do zajęć rehabilitacyjnych), przystosowanie sali do prowadzenia zajęć edukacyjnych,</p> <p>Malowanie lamperii w świetlicy i na stołówce szkolnej,</p> <p>Remont szatni przy sali gimnastycznej, przystosowanie do prowadzenia zajęć rehabilitacyjnych oraz integracji sensorycznej</p> |
| SP 12 | <p>Remont pomieszczeń szatni uczniowskich (demontaż starych wieszaków, malowanie pomieszczeń szatni) w związku z zakupem szafek uczniowskich dla uczniów klas IV - VIII z PIL.</p> |
| SP 13 | <p>Malowanie szkolnej kuchni.</p> |

| | |
|--|---|
| | Poprawa wentylacji w kuchni. Wymiana (częściowa) rur kanalizacji w kuchni. |
|--|---|

Starachowickie placówki oświatowe corocznie korzystają z przedsięwzięć realizowanych w ramach Programu Inicjatyw Lokalnych (30% środków inicjatywy pokrywanych jest przez partnera społecznego - wnioskodawcę) . Listę zrealizowanych w roku szkolnym 2021/22 roku zamierzeń przedstawia tabela poniżej:

WYKAZ PODMIOTÓW, KTÓRE UZYSKAŁY REKOMENDACJE NA FINANSOWANIE REALIZACJI ZADANIA W RAMACH INICJATYW LOKALNYCH W ROKU 2023

| L.p | | Nazwy zadań | Udział finansowy Gminy | Wkład Wnioskodawcy | Wartość zadania |
|-----|----------------------------|--|------------------------|--------------------|-----------------|
| 1. | Przedszkole Miejskie nr 6 | Zakup pieca konw ekcyjno-parowego z podstawą, wyposażeni a i montażem | 14 536,68 | 6 230,00 | 20 766,68 |
| 2. | Przedszkole Miejskie nr 7 | Przełożenie cyklinowani e, naprawa ubytków w parkiecie w pomieszcze niu dzieci | 11 200,00 | 4 800,00 | 16 000,00 |
| 3. | Przedszkole Miejskie nr 13 | Zakup zmywarki z funkcją wyparzania z zestawem płynów myjących wraz z montażem | 6 961,96 | 2 983,70 | 9 945,66 |
| 4. | Szkoła Podstawowa Nr 1 | Wykonanie remontu posadzek w Szkole Pods | 6 388,62 | 2 737,98 | 9 126,60 |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | stawowej nr 1 | | | |
| 5. | Szkoła Podstawowa Nr 2 | Zakup wyposażenia Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Starachowicach | 11 665,50 | 4 999,50 | 16 665,00 |
| 6. | Szkoła Podstawowa Nr 9 | Utworzenie pracowni do nauki języków obcych | 17 625,30 | 7 553,70 | 25 179,00 |
| 7. | Szkoła Podstawowa Nr 10 | Stworzenie Sali doświadczenia Świata | 6 999,79 | 2 999,91 | 9 999,70 |
| 8. | Szkoła Podstawowa Nr 12 | Zakup 44 szafek uczniowskich | 39 700,00 | 21 300,00 | 61 000,00 |

W roku szkolnym 2022/23 w ramach Budżetu Obywatelskiego wykonano remont kuchni w Przedszkolu Miejskim Nr 7 . Wyremontowano zaplecze i wyposażono kuchnię w nowe urządzenia. W Przedszkolu Miejskim nr 14 im. Jana Brzechwy wyremontowano łazienki. Zakres prac obejmował roboty rozbiórkowe wraz z demontażem okien wewnętrznych, wymianę pionów kanalizacyjnych i instalacji wodociągowej wewnętrznej, wymianę sanitariatów, umywalek wraz z bateriami, montaż nowych кабин ustępowych, remont posadzki i wymianę płytek oraz wykonanie obudowy instalacji, wymianę drzwi i malowanie.

XIII. PLANOWANE DZIAŁANIA W ZAKRESIE EDUKACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Oddanie do użytku nowej hali sportowej wraz z zapleczem, dodatkowymi salami lekcyjnymi i pomieszczeniem biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej Nr 6.

2. Realizacja projektu „EKO – SZKOŁA” w Szkole Podstawowej Nr 11;

3. Realizacja Zielonego Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego 2023;

Edukacja

Published: Tuesday, 24 October 2023 10:44

Hits: 45911

4. Tworzenie eko - ogródków;

5. Budowa wiat rowerowych;

6. Realizacja projektów sprzyjających rozwijanie dwujęzyczności w tym w przedszkolach miejskich;

7. Wspieranie szkół i przedszkoli w realizacja projektów sprzyjających rozwijaniu jakości pracy w tym działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

8. Podjęcie działań w celu utworzenia żłobka publicznego, korzystając z dofinansowania z programu „Maluch+”.