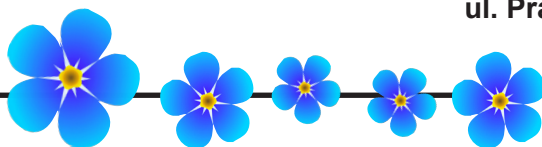




STRZAŁ W DZIESIĄTKĘ

Gazetka wydana przez
Przedszkole Miejskie nr 10 Niezapominajka w Starachowicach
ul. Prądzyńskiego 2a, tel. 41 273 20 68



Serdecznie witamy Dzieci i Rodziców po przerwie wakacyjnej!

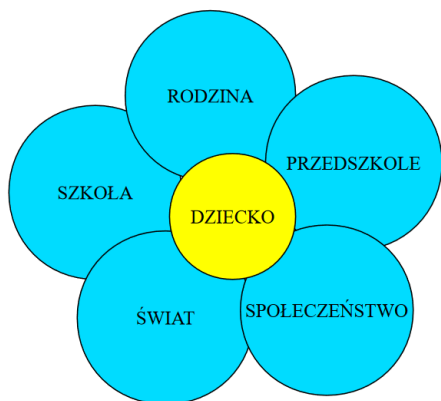
Cieszymy się, że możemy wszystkich powitać w nowym roku szkolnym 2022/2023.

Rozpoczynamy kolejny rok edukacji poprzez zabawę. Będzie on pełen ciekawych doświadczeń, nowych umiejętności, przyjaźni, radości ze wspólnej zabawy, a także wielu sukcesów.

Wszyscy pragniemy, aby wychowywane przez nas dzieci były wesole, mądre, dobre, odważne, życzliwe i uczynne. Aby te marzenia mogły się spełnić **życzymy dzieciom, rodzicom i sobie, dużo wytrwałości w pokonywaniu trudności oraz samych radosnych chwil w naszym przedszkolu a pierwsze kroki do samodzielności łączyły się tylko z miłymi przeżyciami.**

Wyjątkowo z powodu czterotygodniowego dyżuru wakacyjnego w naszym przedszkolu w miesiącu sierpniu nie będzie możliwości zorganizowania dni adaptacyjnych dla dzieci nowo przyjętych.

**Nasze
Przedszkole
to przedszkole
przyjazne
dzieciom
i środowisku**



Przedszkole Miejskie nr 10 Niezapominajka czynne jest od godz. **6.00** do godz. **16.30**.

Schodzenie się dzieci odbywa się do godz. 08:15

Odbieranie dzieci od godz. **13:00**

Drzwi placówki będą zamknięte poza wyznaczonymi godzinami przyprawiania i odbierania dzieci.

Drodzy Rodzice pamiętajmy aby do przedszkola zdrowi opiekunowie przyprawiali dzieci ZDROWE - nie chore, bez objawów kaszlu, kataru, infekcji dróg oddechowych.

Upzejmie prosimy o przestrzeganie godzin przyprawiania i odbierania dziecka, w godzinach zadeklarowanych przez Państwa w kartach rekrutacyjnych, z uwagi na prawidłowe funkcjonowanie placówki.

W przedszkolu nie ma inauguracji roku szkolnego, tak jak w szkołach.

JAK WYGLĄDA NASZ DZIEŃ?

O godzinie **9:00** rozpoczynają się **zajęcia obowiązkowe** prowadzone przez nauczycieli.

W uzasadnionych przypadkach (np. wyjście z dzieckiem na szczepienie, do logopedy itp.) można przyprowadzić dziecko o innej porze, ale ten fakt należy zgłosić co najmniej dzień wcześniej u wychowawcy w grupie lub telefonicznie 41-273-20-68 najpóźniej do godziny 08.00.

Posiłki:

Godz. 08:30 Śniadanie

Godz. 12:00 Obiad

Godz. 14:00 Podwieczorek

CZEGO POTRZEBUJE PRZEDSZKOLAK?

Prosimy o przyniesienie do przedszkola w pierwszym dniu przyścia dziecka do przedszkola, w czwartek 1 września 2022 r. obowiązkowo:

- 1) obuwiu zamienne podpisanego! (szatnia),
- 2) worek materiałowy podpisany (nie foliowy) z zapasowymi, podpisanymi ubraniami do przebrania dziecka: bielizna, skarpety, spodnie lub spódniczka, podkoszulek - zapasowe ubranie obowiązuje wszystkie grupy wiekowe.
- 3) najstarsze grupy 5 i 6 latki - strój gimnastyczny (podpisane ubranka-góra, dół, w podpisanym lnianym/plóciennym worku - imię i nazwisko).

Bardzo prosimy odstąpić od plastikowych i papierowych reklamówek – a zastąpić je płóciennymi, materiałowymi, podpisanymi woreczkami.

UWAGA WAŻNE!

Dzieci, u których występuje alergia pokarmowa i objęte muszą być specjalną dietą (wykluczającą pewne produkty) – potrzebne będzie pisemne oświadczenie rodzica o rodzaju alergii (należy złożyć u dyrekcji) wraz z zaświadczeniem lekarskim w dniu 01 września 2022r.

ZEBRANIE Z RODZICAMI

O szczegółowych wymaganiach dotyczących pobytu dziecka w przedszkolu będziecie Państwo poinformowani na zebraniach grupowych, które planujemy zorganizować **6 i 7 września br.**

Serdecznie zapraszamy!

Konkursy i festyny

Recytowali, śpiewali i tworzyli najpiękniej jak potrafili czyli konkursy i nagrody naszych przedszkolaków. Było ich więcej, ale napiszemy o tych, w których odnieśliśmy największe sukcesy.

- **Festyn Ekologiczny „Zaginiony świat naszej Ziemi”** objęty patronem Starosty Starachowickiego oraz Prezydenta Miasta Starachowice pod hasłem „Dzięcioł – leśny inżynier”.



- **IV Miejski Konkurs Plastyczny „Witaj Wiosno”** zdobyliśmy 4 nagrody i 2 wyróżnienia w kategoriach: Wiosenne Zwierzęta, Pani Wiosna i Świat Roślin Wiosennych

- **Małychórdzieięcy „Niezapominajka” (gr. Kotki)** wyśpiewał pierwsze miejsce w **Konkursie Pieśni i Poezji**



Patriotycznej „Kocham moją Ojczyznę”, którego organizatorem był oddz. Akcji Katolickiej przy Parafii NSJ w Starachowicach.

- **W XV Edycji Turnieju Recytatorskiego Jednego Wiersza o Laur Majowego Motyla** w Zespole Szkół Społecznych STO w Starachowicach, **Natan gr. Kotki** deklamował utwór pt. „Stefek Burczymucha” Marii Konopnickiej za co otrzymał **Złoty Laur Majowego Motyla** oraz **Wiktoria z gr. Kaczuszki**, która wyrecytowała wiersz „Kwoka” Jana Brzechwy, otrzymując **Srebrny Laur Majowego Motyla**.

Święto Niepodległości

Wszystkie przedszkolaki wraz z **gr. Kaczuszki** jak co roku obchodziły **Święto Niepodległości** tym razem z Teatrem Muzycznym **STARACHOWIANIE**.

Polska jest krajem, który dzięki kulturze chłopskiej zachował wiele starych tradycji, między innymi piękne i ciekawe tańce oraz barwne stroje. Zaproszeni goście wystąpili z trzema

tańcami narodowymi: Polonezem, Mazurem i Kujawiakiem. Dzieci poznały wybrane elementy sztuki ludowej i otrzymały wspaniałą lekcję ojczyściej historii.



Święto Polskiej Niezapominajki



W połowie maja obchodzimy imieniny przedszkola – **Święto Niezapominajki**. To niezwykle ważny i uroczysty dzień dla naszej społeczności przedszkolnej. Ma ono na celu zachowanie od zapomnienia ważnych chwil w życiu, ale przede wszystkim przypomina nam o ochronie środowiska oraz pięknie polskiej przyrody. To radosne święto przyrody tradycyjnie rozpoczęło się wspólnym odśpiewaniem Hymnu Przedszkola „Niezapominajka”. Dzieci z każdej grupy zaprezentowały piękne piosenki, wspaniałe tańce, z przejęciem recytowały wiersze i odgrywały scenki teatralne. Nagrodą za cudowne występy były wielkie brawa i smakowite ciasteczka!!!

Projekty i akcje charytatywne

Mając na uwadze uwrażliwienie dzieci na potrzeby środowiska i drugiego człowieka nasze przedszkole wzięło udział m.in. w:

....projektach edukacyjnych, takich jak:

Ekokulturalne Przedszkole

Podejmowaliśmy różnorodne akcje na rzecz naszej planety, aby już od najmłodszych lat zaszczepiać w dzieciach chęć do działania i pokazać, że każdy ma wpływ na kondycję Ziemi i jest za nią odpowiedzialny. W każdym miesiącu od września do maja realizowaliśmy jedno wyzwanie z przedszkolakami z **gr. Misie, Stoneczka i Żabki**.

Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury

to projekt czytelniczy, który w oparciu o literaturę zachęca do podejmowania różnych aktywności dzieci i ich rodziców np. zachęca dorosłych do głośnego czytania dzieciom, budzi zaciekawienia książką przez zabawy i piosenki. W literackiej przygodzie z **Małym Misiem** wzięły udział **gr. Misie, Żabki i Kotki**.

Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future

w II półroczu grupy **Żabki, Kotki i Kaczuszki** przystąpiły do innowacyjnego Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”, który miał na celu wprowadzenie dziecka w świat języka angielskiego równoległe do języka polskiego. Każdego dnia prowadzone były kilkunastominutowe zajęcia z języka angielskiego.

....i akcjach charytatywnych

Nakrętki zbieramy, Krzysia wspieramy !!!

Dzięki tej inicjatywie wspieraliśmy małego **Krzysia**, który potrzebuje ciągłego leczenia i pielęgnacji z powodu poważnej choroby skóry.

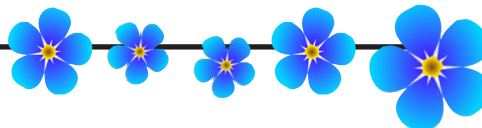
Piesek merda, gdy miska pełna.

Aby lepiej się żyło naszym milusińskim, zebraliśmy spore ilości karmy, naczyń na karmę lub wodę, okryć, kołder lub koczków dla bezdomnych

zwierząt, które znalazły schronienie w **schronisku dla zwierząt w Rudniku**.

Podaruj uśmiech dzieciom w szpitalach.

Nie po raz pierwszy przedszkolaki i ich rodziny wsparły charytatywną działalność **Fundacji Mam Marzenie**, biorąc udział w zbiórce pluszowych maskotek, gier, zabawek oraz materiałów plastycznych. Dary przekazane przez **gr. Żabki** z pewnością wywołały uśmiech na twarzach małych pacjentów przebywającym na oddziale onkologii i hematologii dziecięcej w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Kielcach.



Wycieczki

Początek lata to piękny czas w roku. Wtedy właśnie nasze przedszkolaki wyruszają, aby zwiedzać świat i poznawać piękno naszego regionu. W tym roku, urzekły nas leśne okolice **Lipia**, a podróżowanie starachowicką **kolejką wąskotorową** było fascynującym przeżyciem. Wspólnie spędzony czas na łonie przyrody oraz interesujące warsztaty edukacyjne poprowadzone przez Pana **Mateusza Latałę**, który jest leśnikiem i jednocześnie tatą naszego przedszkolaka - Stasia, był **doskonałym sposobem na zakończenie roku szkolnego**.



Dzień Dziecka to idealny dzień, w którym powinno wydarzyć się coś niezwykłego. I tak właśnie się stało. Bardzo blisko naszego miasta, w **Skarżysku**, znaleźliśmy cudowne miejsce. **Zagrode edukacyjną**, magiczne miejsce, w którym przedszkolaki miały możliwość poznania świata natury, tradycji kulinarnych i kulturowych naszego regionu w naturalnym i przyjaznym otoczeniu polskiej wsi. Z bardzo bliska mogliśmy zobaczyć wiele zwierząt, poznać ich zwyczaje i warunki życia. A na koniec, każdy spróbował swoich sił jako kucharz, przyrządzając własnoręcznie prawdziwą pizzę. Była pyszna ! :)

KĄCIK DLA RODZICÓW



KĄCIK LOGOPEDYCZNY

Pierwsze dni w przedszkolu – o czym warto wiedzieć?

Wielkimi krokami zbliża się rozpoczęcie roku przedszkolnego. Nie jest u nas wielka uroczystość. Po prostu – pierwszego dnia przychodzimy do nowej sali, poznajemy się lub przypominamy sobie starych kolegów, potem czekają nas zabawy ruchowe, muzyczne, plastyczne, tematyczne i wiele innych ciekawych zajęć. Często jednak najtrudniejszy moment dnia to **pożegnanie**.

Oto **zasady szczęśliwej siódemki**, które przypominamy, aby ułatwić pożegnanie rodziców z dzieckiem podczas pierwszych dni w przedszkolu:

1. Krótkie pożegnanie

Przeciąganie pożegnania bardzo utrudnia rozstanie dziecka. Długie dyskusje przy drzwiach, przeciągane uściski, pożegnania i powroty dziecka sprawiają, że sytuacja staje się trudna dla wszystkich.

2. Rutyna

Warto umówić się z dzieckiem na sposób pożegnania i trzymać się przyjętej zasady. To może być cokolwiek, np. kiedy dziecko jest już przebrane „buziak, przytulias, piąteczka i lecisz do pani”.

3. Pozytywne komunikaty

Kiedy mówimy dziecku „Nie bój się!”, to właściwie wtedyświadamy mu, że jest w ogóle czego się bać. Spokojnie, nic złego się nie wydarzy! „Będzie fajnie! Miłej zabawy!”

4. Mówienie prawdy

Kiedy mówimy: „Mama na chwilę wyjdzie i zaraz wraca”, oszukujemy, a dziecko szybko się zorientuje, że nie może ufać rodzicowi. „Ucieczka rodzica”, gdy dziecko zajmie się zabawą i odwróci swoją uwagę działa tak samo i nie przynosi pozytywnych efektów.

5. Cierpliwość i wrażliwość

Okres adaptacyjny potrafi być burzliwy i długi. Warto uzbroić się w cierpliwość, pozytywnie nastawić i być wsparciem dla dziecka. Pomocna może okazać się ulubiona zabawka dziecka i wspólne wybieranie jej przed wyjściem.

6. Wejście do sali

To bardzo ważne, by dziecko weszło do sali na własnych nogach, a nie na rękach rodzica. Dużo przyjemniej nauczycielowi przejąć rączkę dziecka i uściskać je od wejścia, niż wyrwać dziecko rodzicowi. Buduje to zaufanie dziecka.

7. Zaufanie

Pierwsze dni w przedszkolu to trudny czas i dla dziecka i dla rodzica. Wiemy o tym doskonale. W związku z tym zapewniamy, że niebawem Państwa maluszki pokonają strach i z radością będą biegly do przedszkola.

Co robić, by w te pierwsze dni rozstanie było łatwiejsze:

- muszą być Państwo pewni swojej decyzji o posłaniu dziecka do przedszkola. W obecności dziecka nie powinno się poddawać w wątpliwość tego, czy to dobrze czy źle. Dziecko momentalnie wyczuje nasze wahanie, co z pewnością nie pomoże mu w adaptacji.
 - mów pozytywnie o przedszkolu, ale nie idealizuj go zanadto. Przedstaw je jako przyjemne miejsce, w którym będzie spotykał się z rówieśnikami i uczył nowych rzeczy.
 - opowiedzcie dziecku o tym jak sami chodziliście do przedszkola w dzieciństwie i co wspominaliście najmilej?
 - jeśli to możliwe, rozsądnym pomysłem jest odprowadzanie dziecka w tych pierwszych dniach przez tatę z uwagi na mniejszą dozę emocjonalności, która często towarzyszy relacji z mamą.
 - pozwól dziecku zabrać do przedszkola ukochanego misia lub inną zabawkę. Dzięki temu nie będzie się czuło osamotnione.
 - nie przedłużaj pożegnań i nie roztkliwiaj się przy dziecku.
 - nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu. Jeśli zrobisz to chociaż raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić.
 - początkowo odbieraj dziecko wcześniej i stopniowo wydłużaj jego pobyt.
 - Zapewnij dziecko, że wrócisz po niego, podając porę przybycia, np. po obiedzie. Niezwykle istotne jest spełnianie tych umów od samego początku. To budzi zaufanie i dziecku łatwiej rozstać się z rodzicem, który każdorazowo przychodzi po niego w ustalonym czasie.
 - Zadbaj o wygodne ubranie dziecka. Pozostaw w szafce w szatni dodatkowe ubrania na zmianę.
 - Nie zmuszaj dziecka do tego by zawsze od razu opowiadało o tym, co wydarzyło się w przedszkolu. Z czasem maluch sam zacznie opowiadać o swoich przeżyciach.
 - Warto nawiązać kontakt z wychowawcą grupy. Nauczyciel chętnie poinformuje rodzica o tym, jak dziecko zjadało posiłek, jak się zachowywało, jak radzi sobie podczas zabaw z rówieśnikami.
 - W żadnym wypadku nie straszmy dziecka przedszkolem, stosując ostrzeżenia typu: „Jak nie będziesz mnie słuchał, to w przedszkolu Cię nauczą” itp.
- Na podstawie artykułu z: <http://zdrowyprzedszkolak.pl/wychowanie/713.html>

Kiedy do logopedy i czy warto się do niego udać?!

To pytanie zadaje sobie wielu rodziców. **Mamo, tato – posłuchaj własnej intuicji. Jeśli czujesz, że jest coś nie tak – nie wstydź się pytać i udaj się do logopedy. Nie ma jednoznacznej odpowiedzi na pytanie – kiedy do logopedy? Każde dziecko jest inne i rozwija się we własnym tempie.**

Skontaktuj się z logopedą, jeśli Twoje dziecko:

- nie mówi, lub mówi bardzo mało
- mówi tak, że jego mowa jest niezrozumiała dla innych ludzi
- podczas mówienia wysuwa język między zęby, zniekształca lub zmienia głoski
- mówiło ale przestało albo nie mówi w określonych sytuacjach lub miejscach
- mówi przez nos
- oddycha przez usta i śpi z otwartą buzią
- ma trudności z jedzeniem – gryzieniem, żuciem, połykaniem oraz piciem z kubeczka lub przez słomkę
- się kciuk, wargę lub policzek
- jąka się, nie mówi płynnie
- nadmiernie się ślini
- ma zaburzony słuch
- ma nieprawidłową budowę narządów mowy

Udaj się ze swoim dzieckiem do logopedy ZAWSZE wtedy, gdy niepokoi Cię coś w rozwoju jego mowy.

W 1 roku życia:

- nie wypowiada samodzielnie kilku prostych wyrazów np. baba, mama, papa,
- nie rozumie prostych poleceń popartych gestem, nazw znanych osób, przedmiotów, czynności.

W 2 roku życia:

- nie łączy prostych słów np. mama daj mama am, tata papa, baba da itp.),
- nie używa wyrazów dźwiękonaśladowczych
- nie pojawiają się początki fleksji – najpierw deklinacja np. kot – koty, mama – mamy itp.

W 3 roku życia:

- mówi niewyraźnie dla otoczenia
- nie buduje wszystkich typów zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie,
- nie wypowiada prawidłowo głosek: k, g, f, w, t, d, n, l, ś, ź, ć, dź.

W 4 roku życia:

- nie wypowiada prawidłowo głosek: s, z, c, dz.

W 5 roku życia:

- nie wypowiada prawidłowo głosek: sz, ź/rz, cz, dź.

W 6 roku życia:

- nie wypowiada prawidłowo głoski: r.

W 7 roku życia:

- ma znaczne trudności z nauką czytania i pisania,
- podczas czytania myli litery podobne np. d-b.

